

Vamos a completar la cuarta y última tarea de la segunda unidad. A lo largo del tema hemos estudiado como la explotación indiscriminada y con fines eminentemente lucrativos, casi han acabado con ecosistemas en los que la biodiversidad o variedad de especies: plantas y animales han sufrido importantes alteraciones o han desaparecido.

No cabe duda las acciones del hombre están poniendo en peligro la supervivencia de espacios naturales, pero a la vez están surgiendo, cada día con más fuerza, voces que nos alertan del peligro que corremos y desde hace más de una década, las autoridades se están comprometiendo en la lucha por dejar a las generaciones futuras un planeta, en el que la supervivencia de espacios naturales y toda la biodiversidad existente en ellos, sea una realidad.

Como puedes ver la importancia de mantener la biodiversidad es clara, por ello vamos a trabajar sobre las figuras o categorías de espacios protegidos creadas por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), en su Asamblea General del año 1994, y que en España ocupan el 27% del total de su superficie.

### **¿Qué trabajar?**

Comenzaremos por introducirnos en las figuras de protección y definiremos qué es un espacio natural protegido, también podremos investigar sobre cómo el hombre ha ido modificando, en ocasiones respetando y aprovechando el medio para su subsistencia y, en otras, esquilmandolo y modificándolo hasta su casi total exterminio. No olvides, por ejemplo, el espectacular crecimiento urbanístico sufrido por la costa mediterránea en detrimento de una naturaleza cada día más amenazada.

La segunda parte de nuestra tarea de investigación te introducirá en las diversas figuras de protección existentes en la legislación española. Te permitirá conocer cuándo y cómo comienza a existir una "conciencia medioambiental" en los sucesivos gobiernos españoles a lo largo del siglo XX, y cómo ha influido la entrada en la Unión Europea en la políticas medioambientales españolas, especialmente a principios del siglo XXI. También deberás llevar a cabo un estudio más minucioso y amplio sobre los Parque Nacionales

Concluirás la tarea de investigación poniendo nombre y analizando las figuras político-administrativas de protección de una Comunidad autónoma, en nuestro caso Extremadura. ¿Por qué Extremadura? porque, posiblemente, es la comunidad que posee la Red de Áreas Protegidas de Extremadura más completa de España

Para resolverlo podrás y deberás aplicar lo aprendido, además te será muy útil consultar cuantas páginas Web de INTERNET deseas. Como el tema es de actualidad no dudamos que con cada página web visitada tu inquietud será mayor.

### **Criterios de evaluación.**

Para evaluar tu trabajo se seguirán los siguientes criterios:

- Definir y explicar el espacio o espacios naturales y comprender como el hombre los ha ido modificando, contaminando e incluso eliminando (3 puntos)
- Conocer, entender y explicar la evolución político-administrativa de las diversas figuras o denominaciones (1,5 puntos)

## GEOGRAFÍA

Unidad 2: Medio natural y los recursos.  
Tema 4. Los espacios protegidos

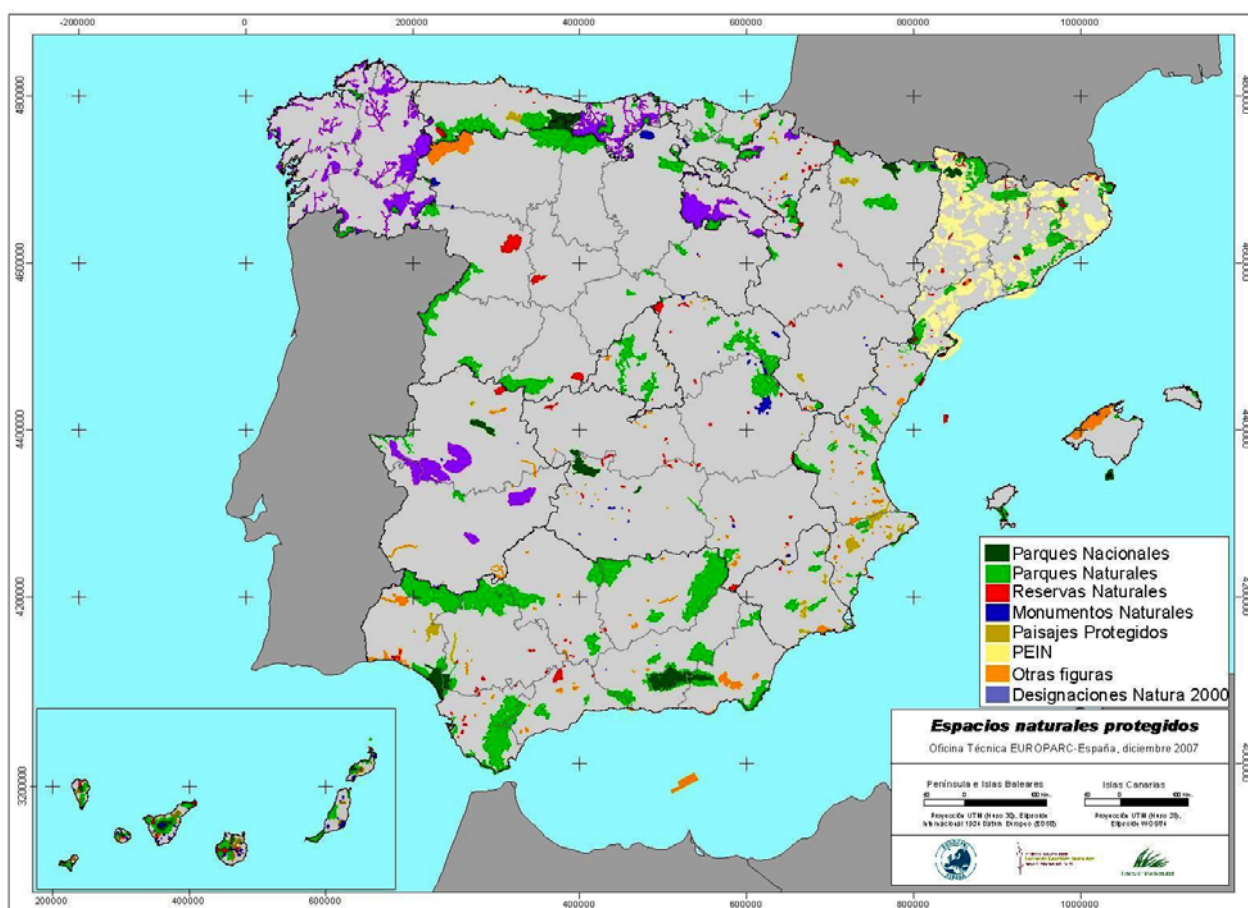
- Definir y describir la evolución histórica y administrativa de los Parques Nacionales y explicar la importancia de las comunidades autónomas en su cuidado y preservación (1,5 puntos).
- Conocer y explicar las distintas Áreas Protegidas de Extremadura (3 puntos)
- Claridad en la explicación y en la presentación (1 punto).

Realiza este trabajo en cualquier procesador de texto y una vez que lo hayas acabado súbelo en la plataforma que tienes a tu disposición en la tarea correspondiente.

Como ya dominas la técnica creemos que para realizar la tarea propuesta no tardarás entre 60 y 90 minutos.

### TRABAJO A DESARROLLAR.

Partiendo del mapa de los espacios naturales protegidos responde a:



### Cuestiones

1. ¿Qué es un espacio natural protegido?
2. Explica la evolución histórica y administrativa de los Parques Nacionales.
3. ¿Qué figuras de protección de espacios naturales existen en Extremadura?

## **GEOGRAFÍA**

Unidad 2: Medio natural y los recursos.  
Tema 4. Los espacios protegidos

### **Páginas web de apoyo**

<http://www.jmarcano.com/educa/curso/area.html>

En esta página de Educación medioambiental de la República Dominicana, encontrarás todo lo que debes saber sobre los Espacios Naturales Protegidos. Se trata de un breve artículo de Javier Gómez-Limón y J. Vicente de Lucio Fernández donde abordan desde la definición a las funciones y las diversas categorías de Espacio Naturales.

<http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/aiguestortes/itinerarios.htm>

Se trata de la página oficial del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, en ella podrás encontrar hasta itinerarios virtuales.

[http://www.porlibre.com/parque\\_nacional.asp](http://www.porlibre.com/parque_nacional.asp)

Página de gran sencillez y claridad. Consideramos que deberías comenzar a investigar sobre el tema leyendo esta página.

[http://www.spainmountains.com/buscadores/menu/parques\\_nacionales.htm](http://www.spainmountains.com/buscadores/menu/parques_nacionales.htm)

Destaca la página de bienvenida ya que, en ella podrás encontrar un pequeño recorrido histórico en el que describe el nacimiento de los Parques Nacionales y te enlaza con la página web del MMARM.

<http://www.extremambiente.es/index.php/direccion-general-de-medio-natural/educacion-ambiental.html>

Página de la Junta de Extremadura donde se recogen todas las Áreas Protegidas de Extremadura