

## Ámbito Social. Módulo Cuatro. Bloque 10

# Tareas y exámenes

### ÍNDICE

#### 1. Autoevaluaciones

- 1.1. Autoevaluación del Tema 1
- 1.2. Autoevaluación del Tema 2
- 1.3. Autoevaluación del Tema 3

#### 2. Tareas

##### 2.1. Tareas del Tema 1

- TAREA 1
- TAREA 2
- TAREA 3
- TAREA 4
- TAREA 5
- TAREA 6
- TAREA 7
- TAREA 8
- TAREA 9
- TAREA 10
- TAREA 11
- TAREA 12
- TAREA 13
- TAREA 14
- TAREA 15
- TAREA 16
- TAREA 17
- TAREA 18
- TAREA 19
- TAREA 20
- TAREA 21
- TAREA 22
- TAREA 23
- TAREA 24
- TAREA 25

## 1. Autoevaluaciones

### 1.1. Autoevaluación del Tema 1

#### 1.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- El desigual reparto colonial de África entre las potencias europeas fue también un generador de desavenencias entre Alemania y Francia y Gran Bretaña. (  )
- El desarrollo de las ideas nacionalistas en todos los países de Europa provocó un aumento de la tensión y rivalidad entre países vecinos. (  )
- Antes de la Primera Guerra Mundial Alemania reclamaba a Francia las regiones de Alsacia y Lorena. (  )
- Uno de los principales temas de conflicto entre Alemania y Gran Bretaña antes de la Primera Guerra Mundial era la rivalidad comercial entre ambos países. (  )
- El asesinato en Sarajevo (Bosnia Herzegovina) del heredero al trono austro-húngaro fue la causa que motivó el inicio de la Primera Guerra Mundial. (  )

#### 2.- El país europeo que más incrementó sus gastos militares entre 1905 y 1914 fue:

- a. Gran Bretaña.
- b. Alemania.
- c. Rusia.

#### 3. ¿Con qué nombre se conoce el pacto que firmaron Alemania, Austria-Hungría e Italia antes de la Primera Guerra Mundial?

- a. Triple Entente.
- b. Triple Alianza.
- c. Alianza de civilizaciones.

#### 4. ¿A quién declaró la guerra Austria-Hungría en 1914 por considerar que

**organizó el asesinato del heredero al trono austro-húngaro?**

- a. A Serbia.
- b. A Rusia.
- c. A Italia.

**5. ¿Qué países se unieron a Alemania y Austria-Hungría una vez iniciada la Primera Guerra Mundial?**

- a. Italia, Rumanía y Grecia.
- b. Italia y Rusia.
- c. El Imperio Turco y Bulgaria.

**6. ¿Cuál fue el motivo de que la guerra se parara en 1917 en el frente ruso?**

- a. La rendición de las tropas alemanas.
- b. El estallido de una revolución en Rusia que destronó a su emperador.
- c. La mediación de paz de la SDN.

**7.- Relaciona los siguientes conceptos entre sí:**

- 1. Guerra de movimientos.
- 2. Guerra de posiciones.
- 3. Fase de conclusión.

- A. 1917-1918.
- B. 1914.
- C. 1915-1917.

**8.- Relaciona los siguientes conceptos entre sí:**

- 1. Guerra de movimientos.
- 2. Guerra de posiciones.
- 3. Fase de conclusión.

- I. Trincheras y sangrientas batallas.
- II. Entrada de Estados Unidos.
- III. Plan Schlieffen.

**9.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**

- A causa de la guerra, las mujeres tuvieron que asumir en la retaguardia tareas consideradas tradicionalmente masculinas. (  )
- En el Tratado de Versalles, Alemania salió muy favorecida. (  )
- El resultado de la 1ª Guerra Mundial, en cuanto a muertes, fue de unos 8'5 millones de fallecidos. (  )
- Yugoslavia ya existía antes de la guerra. (  )
- El Imperio Turco se mantiene intacto tras la guerra, aunque con la supervisión de la SDN. (  )
- Rusia, como estaba en el bando vencedor, obtuvo ganancias en la paz de Brest-Litovsk. (  )

**10.- Señala si las siguientes afirmaciones sobre la Rusia zarista son verdaderas (V) o falsas (F).**

- A comienzos del siglo XX Rusia era una gran potencia industrial. (  )
- La forma de gobierno en la Rusia zarista era una monarquía absoluta al estilo de las del Antiguo Régimen. (  )
- En la sociedad zarista la nobleza seguía siendo un grupo privilegiado que controlaba casi toda la riqueza del país y los puestos de gobierno. (  )
- A comienzos del siglo XX el Imperio Ruso era el país más extenso del mundo. (  )
- El gobierno zarista acabó con la sublevación de los soviets en 1905 aceptando sus reivindicaciones. (  )

**12.- ¿Cuál fue la respuesta del gobierno zarista ante las manifestaciones y huelgas de 1905?**

- a) Inició negociaciones con los huelguistas para llegar a acuerdos.
- b) Ordenó al ejército abrir fuego contra las manifestaciones.
- c) Dimitió y huyó del país.

**13. Tras 1905, el Zar liberalizó la política mediante...**

- a) Nada, porque no la liberalizó.
- b) La creación de una Duma (Parlamento) y una Constitución, medidas ambas muy efectivas hasta 1914.
- c) La Duma (o Parlamento) y una Constitución, aunque estas medidas no sirvieron para liberalizar la política rusa.

**14. El Zar, ante la revolución de febrero de 1917...**

- a. Abdica en su hermano, el príncipe Lvov.
- b. Abdica en Kerensky.
- c. Se niega a abdicar y ahoga las revueltas a sangre y fuego.

**15. Los soviets estaban controlados por...**

- a. Kerensky.
- b. El general Kornilov.
- c. Los bolcheviques.

**16.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

- El Partido Comunista de Rusia obtuvo la mayoría en las elecciones celebradas en 1917 para elegir una Asamblea Constituyente en Rusia. (\_\_\_)
- Una de las primeras medidas de los bolcheviques tras tomar el poder en octubre de 1917 en Rusia fue firmar la paz con Alemania. (\_\_\_)
- Con la llegada de los bolcheviques al poder en Rusia la mayor parte de la propiedad agraria, de la banca y de la industria pasó a ser propiedad del Estado. (\_\_\_)
- La NEP supuso un endurecimiento de las medidas económicas del llamado “comunismo de guerra. (\_\_\_)
- Stalin fue el organizador del Ejército Rojo que llevó a la victoria a la U.R.S.S. en la Guerra Civil. (\_\_\_)
- Stalin se hizo con el poder en la U.R.S.S. tras la muerte de Lenin. (\_\_\_)

**17.- Relaciona los siguientes conceptos:**

1. SOCIEDAD DE NACIONES
2. PACTO DE LOCARNO

3. MANCHURIA

4. ETIOPIA

5. SARRE

A. ITALIA

B. TRATADO DE VERSALLES

C. JAPON

D. ALEMANIA

E. ESPIRITU DE GINEBRA

**18.- El Pacto de Locarno supuso...**

- Un alivio para las condiciones económicas de Alemania.
- Una aparente distensión en las fronteras orientales alemanas.
- Un empeoramiento de las condiciones económicas alemanas.
- Una aparente distensión en las fronteras occidentales de Alemania.

**19. Entre los países que abandonan la Sociedad de Naciones por su política de hechos consumados destacan:**

- Japón, Alemania e Italia.
- Japón, Estados Unidos y Alemania.
- Etiopía, Manchuria y Alemania.
- Francia, Alemania e Italia.

**20. El hundimiento de la Bolsa de Nueva York y la crisis subsiguiente se produjo en**

- 1922.
- 1925.
- 1928.
- 1929.

**21. El “New Deal” fue...**

- Un conjunto de medidas con las que Alemania logró salir de la crisis.
- Un conjunto de medidas con las que Estados Unidos logró salir de la crisis.

- Un conjunto de medidas con las que el Reino Unido logró salir de la crisis.
- Un conjunto de medidas estadounidenses, pero políticas, no económicas y sociales.

**22. De la crisis económica se logró salir gracias a...**

- Dejar la economía sin tocar, como propugnan los liberalistas.
- La intervención del Estado en la economía.
- Al capitalismo salvaje, que pudo adaptarse a la crisis.
- Dejar al capitalismo los aspectos económicos y al Estado los sociales.

## 1.2. Autoevaluación del Tema 2

### 1.- La base social de los fascismos es...

- De grandes burgueses y aristócratas.
- De trabajadores y pequeños empleados.
- De empleados, funcionarios y la gran burguesía, clases altas en general.
- De empleados, funcionarios, estudiantes y profesionales... pequeño-burgueses en general.

### 2. Los fascismos, en el campo económico...

- Tienen una ideología clara capitalista: defienden a las clases altas y la propiedad privada.
- Defienden, de cara a la burguesía la propiedad privada y, al contrario, de cara a los trabajadores, el anticapitalismo.
- Son claramente anticapitalistas: ellos se llaman nacional-socialistas, nacional-sindicalistas, etc.
- Son claramente cercanos al comunismo, aunque lo negaron siempre, de ahí el pacto de Hitler con Stalin.

### 3. El Estado, en los fascismos...

- No tiene importancia, sólo importa el capital.
- Es muy importante, organiza y guía al pueblo.
- Es importante, pero no tanto como el Partido Único.
- No es importante, se basan más en la familia y el sindicato.

### 4.- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Mussolini militó siempre en partidos de derecha. (\_\_\_)
- El gobierno fascista eliminó todas las libertades individuales y usó la violencia y el miedo para imponer sus ideas a la población. (\_\_\_)
- Hitler era, lógicamente, alemán y participó en la 1ª Guerra Mundial. (\_\_\_)
- El nazismo ascendió debido a la bonanza económica. (\_\_\_)
- Mussolini llegó al poder democráticamente. (\_\_\_)

- Hitler llegó al poder democráticamente. ( )

#### **5.- Mussolini funda el Partido Nacional Fascista...**

- En 1921, antes de la Marcha sobre Roma.
- En 1922, inmediatamente después de la Marcha sobre Roma.
- Antes de acabar la 1ª Guerra Mundial, cuando lo expulsan del Partido Socialista.

#### **6.- La Iglesia y el Fascismo de Mussolini...**

- Mantuvieron malas relaciones debido a los atentados a los derechos humanos del fascismo.
- Llegaron a la ruptura de relaciones y fue perseguida por el fascismo.
- Mantuvieron excelentes relaciones.

#### **7. Hitler fundó el Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán...**

- Al acabar la 1ª Guerra Mundial, tras la derrota alemana.
- En 1933, cuando se hizo con el poder.
- En 1920, antes del Putsch de Munich.

#### **8.- En 1933, al ganar las elecciones Hitler fue nombrado...**

- Presidente de la República.
- Canciller (primer ministro).
- Kaiser (emperador).

#### **9.- Relaciona los siguientes conceptos:**

1. Unidades de Defensa del Interior.
  2. Croix du Feu.
  3. Partido Nacional Español.
  4. Juntas de Ofensiva Nacional Sindicalista (J.O.N.S.).
  5. Falange Española.
- A. José María Albiñana.  
B. José Antonio Primo de Rivera.  
C. Asesinato de Dollfuss

D. Ramiro Ledesma.

E. Francia.

**10.- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:**

- Los movimientos fascistas, o totalitarios, fueron muy comunes en la década de los 30. (\_\_\_)
- Falange Española será el partido único de la España franquista. (\_\_\_)
- Stalin perdió frente a Trotski en la disputa por el poder en la U.R.S.S., aunque después se hará con él. (\_\_\_)
- El régimen de Stalin comparte muchos rasgos con los fascismos. (\_\_\_)
- El comunismo stalinista primó el fortalecimiento de la agricultura. (\_\_\_)
- Stalin no logró que la U.R.S.S. mejorara su economía. (\_\_\_)

**11.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

- Se puede considerar que la crisis económica mundial iniciada en 1929 es uno de los factores que provocaron la Segunda Guerra Mundial. (\_\_\_)
- Los gobiernos totalitarios de Alemania e Italia provocaron el estallido de la guerra al invadir países vecinos. (\_\_\_)
- Hitler adoptó una actitud conciliadora internacionalmente, aunque después invadía los territorios. (\_\_\_)
- La 2ª Guerra Mundial afectó más a los soldados que a los civiles, lógicamente. (\_\_\_)
- Alemania no invadió la U.R.S.S., pues tenían entre ambas un Pacto de No Agresión. (\_\_\_)
- La guerra acabó primero en Europa y más tarde en el Pacífico. (\_\_\_)
- Se calcula que en la Segunda Mundial murieron unos veinte millones de personas. (\_\_\_)

**12.- La Sociedad de Naciones, ante las distintas agresiones previas a la guerra...**

- Hizo lo que pudo, pero no tenía medios.
- Fue totalmente ineficaz y no funcionó bien.

- Se significó como organismo eficaz y arregló bastantes de los problemas planteados.

**13.- En 1938 se produjeron...**

- Las anexiones de Austria y la región de los Sudetes por parte de Alemania.
- La anexión de Austria por Alemania y la invasión de China por Japón.
- La invasión de Etiopía por Italia y la anexión de Austria por Alemania.

**14.- Justo antes de la guerra, ¿firmaron Alemania y la U.R.S.S. un Pacto de No Agresión?**

- Sí, aunque parezca mentira por ser el fascismo y el comunismo enemigos irreconciliables, firmaron ese pacto.
- No, puesto que el fascismo y el comunismo eran enemigos irreconciliables.
- No exactamente, firmaron un pacto pero era de ayuda mutua económica.

**15.- Estados Unidos entra en la guerra...**

- Cuando los rusos vencen a los alemanes en Stalingrado, cuando la victoria es más segura.
- Por el hundimiento del barco Lusitania por submarinos alemanes.
- Por el hundimiento de la flota del Pacífico en el ataque japonés a Pearl Harbour.

**16.- La Paz tras la guerra se realizó de la siguiente manera:**

- Mediante una serie de Tratados conocidos como Paz de París.
- Mediante una conferencia de Paz en San Francisco donde se crearon las Naciones Unidas.
- Mediante una serie de conferencias de las que las más importantes fueron Teherán, Yalta y Postdam.

### 1.3. Autoevaluación del Tema 3

#### 1.- ¿Qué relación existe entre el poder y la autoridad?

- Quien tiene poder tienen también autoridad.
- Una persona puede tener autoridad y no tener poder.
- Una persona puede tener poder y no tener autoridad.
- Ninguna de las anteriores es correcta.

#### 2.- El poder de un político es legítimo...

- Si ha sido elegido democráticamente.
- Lo anterior y, además, si sigue gobernando de forma democrática.
- Si gobierna de forma democrática aún cuando no lo haya obtenido democráticamente.
- Si tiene la fuerza para hacerse obedecer.

#### 3.- ¿Cuándo empieza a surgir la noción de ciudadanía actual?

- En Grecia, la cuna de la Democracia.
- En Roma, ya había ciudadanos romanos.
- En las revoluciones liberales-burguesas, más concretamente, en la Revolución Francesa.
- En Estados Unidos, con la creación de la Carta de las Naciones Unidas.

#### 4.- ¿Qué tipo de ciudadanía no se encuentra entre los enumerados en el tema?

- Nacional.
- Cosmopolita.
- Intercultural.
- Social.

#### 5.- Ser ciudadano conlleva...

- Tener ciertos derechos que no tienen los naturales de otros países.
- Tener derechos, pero también obligaciones que todos deben respetar.
- Poder votar en las elecciones.

- Tener derecho al Documento de identidad y al pasaporte.

**6.- Di si son ciertas las siguientes afirmaciones (V/F):**

- La democracia actualmente se ejerce mediante la representación. (  )
- La democracia como mecanismo es la forma más completa de democracia. (  )
- La democracia sirve únicamente para poner o quitar gobiernos. (  )
- Una República es siempre democrática. (  )
- Una Monarquía puede ser democrática o totalitaria. (  )
- La democracia se ha extendido por todo el mundo. (  )
- Puede haber una democracia en la que no se respeten los derechos humanos. (  )
- Un régimen totalitario o no democrático no garantiza la igualdad de posibilidades y de derechos para todos. (  )

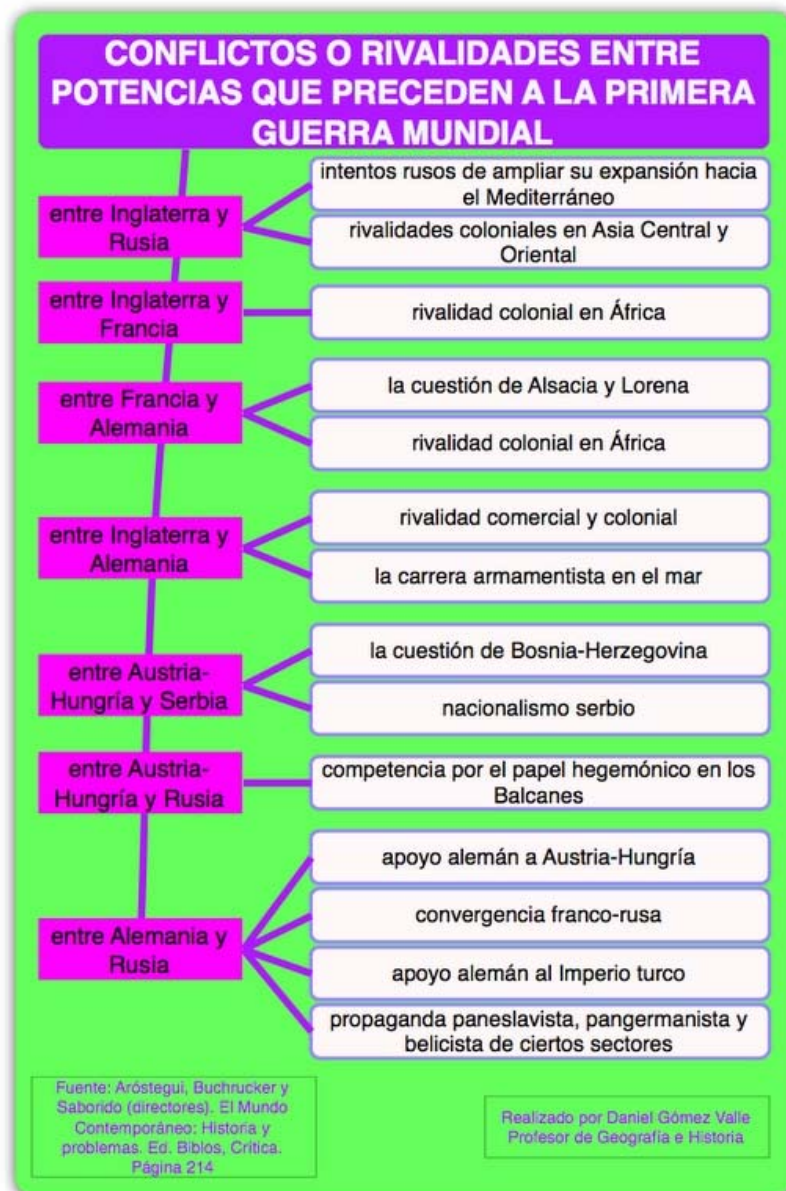
## 2. Tareas

### 2.1. Tareas del Tema 1

#### TAREA 1

Haz un mapa esquemático sobre las causas que propiciaron la 1ª Guerra Mundial.

Mira este ejemplo del MAPA ESQUEMÁTICO TENSIONES PREVIAS A GRAN GUERRA. No se pretende que lo hagas tan complejo, Word te ofrece posibilidades para hacer uno más sencillo.



## TAREA 2

Comenta el siguiente mapa siguiendo el guión propuesto:



**ÁMBITO SOCIAL: BLOQUE 10. TAREA 2**  
(Guión propuesto)

**1.- Pon título y fecha al mapa.**

**2.- Apunta los distintos estados contendientes en al bando en que se encuadró cada uno:**

**TRIPLE ENTENTE:**

**TRIPLE ALIANZA O IMPERIOS CENTRALES:**

**3.- Asocia las siguientes zonas en litigio con el número que les corresponde del mapa:**

Alsacia-Lorena

Trentino

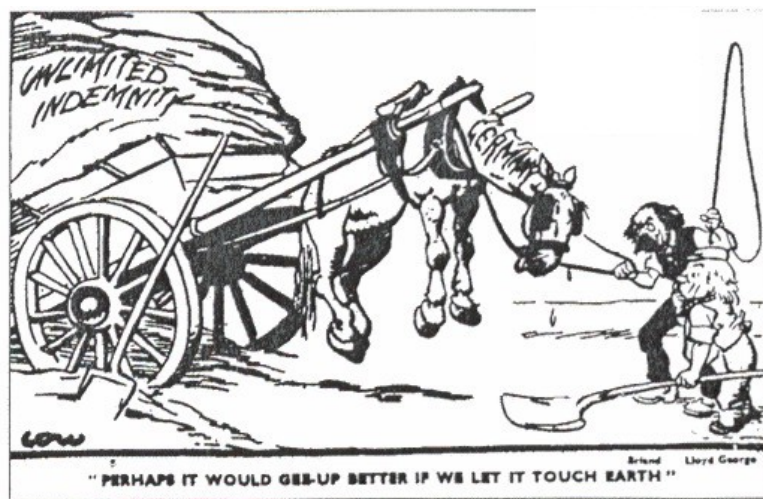
Bosnia

Transilvania

**¿Qué países se enfrentaban por ellas?**

### TAREA 3

1. Vamos a analizar las consecuencias del Tratado de Versalles mediante el análisis de dos documentos. En primer lugar, comenta la siguiente ilustración.



(Chiste publicado en la prensa inglesa a principios de los años veinte. En él aparecen Briand, ministro de Exteriores francés, tirando del caballo y Lloyd George, su homólogo británico, que le dice: "Quizás podría caminar si le dejáramos que toque tierra".)

2. En segundo lugar, responde a las preguntas sobre el siguiente texto.

#### TRATADO DE VERSALLES

**Art. 42.** Se prohíbe a Alemania mantener o construir fortificaciones a ambas orillas del Rin.

**Art. 51.** Los territorios cedidos a Alemania después de la guerra franco-prusiana vuelven a Francia.

**Art. 160.** El ejército alemán no podrá tener más de 100.000 soldados.

**Art. 231.** Los Gobiernos aliados y asociados declara, y Alemania reconoce, que Alemania y sus aliados son responsables de todas las pérdidas y de todos los daños sufridos por los gobiernos aliados, por haberlos causado.

**Art. 233.** La cuantía de los daños, por cuya reparación debe pagar Alemania, será fijada por una comisión interaliada.

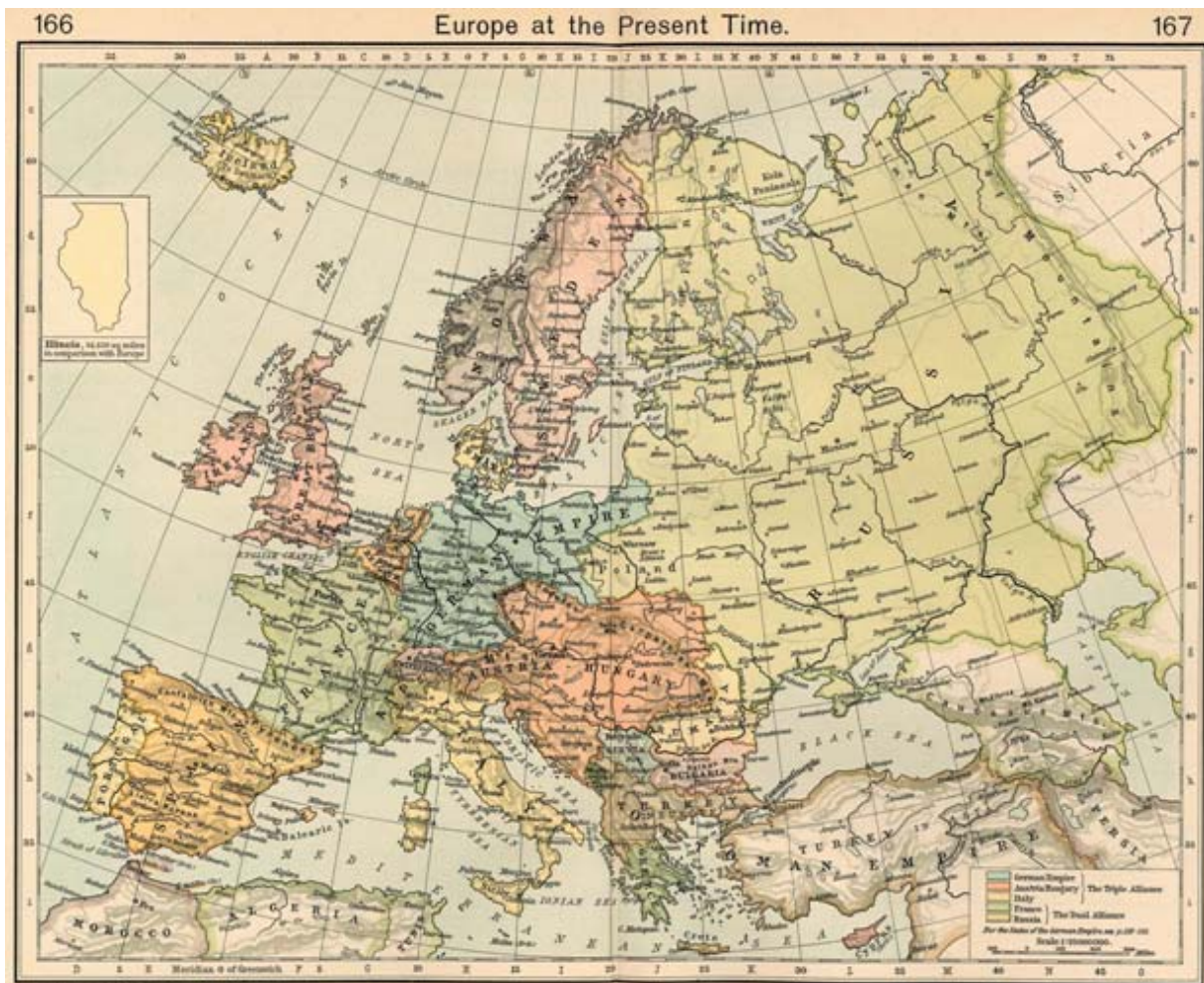
¿Cómo calificarías el Tratado de Versalles: amistoso, frío o impositivo?  
¿Porqué?

Elige las dos condiciones que te parezcan más difíciles de cumplir. Justifícalo.

## TAREA 4

Observa los siguientes mapas y anota:

- Los países que desaparecen. ¿A qué bando pertenecían?
- Los nuevos países que surgen y a que imperios pasados sustituyen.
- Los cambios fronterizos que observes.



Europa en 1911, en un mapa de la época.



Modificaciones producidas por los diferentes tratados de la Paz de París.

Notas:

- 1) Límites de Alemania y Austria-Hungría en 1914;
- 2) Límites fronterizos que no fueron modificados;
- 3) Nuevas fronteras.

## TAREA 5

Los siguientes documentos están referidos tanto a la 1ª Guerra Mundial como a la Revolución Rusa. Averigua qué documento es cada uno, haz una breve reseña (5-10 líneas) sobre su contexto histórico y ordénalos cronológicamente.

**A.-** Pueblo ruso:

La madre patria está en trance de desaparecer.

La hora final se acerca.

Obligado a expresarme claramente, yo, el general Kornilov, afirmo que el gobierno provisional actúa bajo la presión de la mayoría bolchevique de los soviets, de pleno acuerdo con el estado mayor alemán, que, por un lado, planea un desembarco en la costa de Riga y, por otro, destruye al ejército y desorganiza el país.

Aquellos cuyo corazón late por Rusia, los que creen en Dios y en su Iglesia, rezan a nuestro Señor para que se realice el más grande de los milagros: la salvación de nuestra tierra natal.

Yo, el general Kornilov, hijo de un campesino cosaco, os digo a todos que no deseo nada sino la salvación de la gran Rusia.

**B.-** La historia de estos últimos años y, especialmente, los acontecimientos dolorosos del 28 de junio, ha demostrado la existencia en Servia de un movimiento subversivo cuyo fin es separar de la monarquía Austro-Húngara una parte de sus territorios.

El Gobierno Imperial y Real se ve obligado a pedir al Gobierno Servio la formulación oficial de que condena la propaganda dirigida contra la monarquía Austro-Húngara, es decir, el conjunto de las tendencias que aspiran como último fin a separar de la monarquía algunos de sus territorios, y que se compromete a suprimir, por todos los medios, esta propaganda criminal y terrorista [...]. El gobierno real servio debe comprometerse:

1. A suprimir toda publicación que excite al odio y al desprecio de la monarquía.
2. A disolver inmediatamente la sociedad llamada "Defensa del Pueblo" (o Mano Negra) y confiscar todos sus medios de propaganda.
3. A eliminar sin demora de la instrucción pública en Servia, todo lo que sirva o pueda servir a fomentar la propaganda contra Austria-Hungría ...

El Gobierno imperial y real espera la respuesta del Gobierno real lo más tarde el sábado 25 de este mes, a las cinco horas de la tarde.

**C.-**

1. En nuestra actitud ante la guerra, que por parte de Rusia sigue siendo una guerra imperialista, de rapiña, no es posible concesión alguna al “defensismo revolucionario” (partidarios de continuar la guerra).
2. Ningún apoyo al Gobierno Provisional.
3. Explicar a las masas que los Soviets de diputados obreros son la única forma posible de gobierno revolucionario.
4. No a una república parlamentaria, sino una república de los soviets de diputados obreros, jornaleros agrícolas y campesinos, en todo el país, de abajo arriba.
5. Nacionalización de todas las tierras del país de las cuales dispondrán los Soviets locales de diputados de los jornaleros agrícolas y campesinos.

**D.-** La agitación y los problemas en las capitales y en numerosas regiones de nuestro Imperio, llenan nuestro corazón de una gran pesada pena. El bienestar del soberano ruso es inseparable del bienestar de sus pueblos, y el dolor de estos es su dolor. El gran voto del juramento imperial Nos ordena esforzarnos con toda la potencia de Nuestra razón, con toda la fuerza de Nuestra autoridad, para poner fin lo más pronto posible a esta agitación tan peligrosa para el Estado [...]. Nos imponemos al gobierno la obligación de ejecutar nuestra voluntad inflexible:

1. Conceder a la población la libertad civil, establecida de una manera inquebrantable sobre la base de la inviolabilidad personal, y las libertades de conciencia, de reunión y de asociación.
2. No obstaculizar las elecciones a la Duma imperial y admitir la participación en las elecciones de las clases de la población que han sido privadas hasta ahora del derecho al voto.
3. Establecer como una regla inquebrantable que cualquier ley no será efectiva sin la sanción de la Duma imperial y que los representantes del pueblo tendrán los medios para participar realmente en el control de la legalidad de los actos realizados por los miembros de Nuestra administración.

**E.-** Los Estados Unidos de América, el Imperio Británico, Francia, Italia, Japón, potencias designadas por el presente tratado como las principales potencias aliadas y asociadas, de una parte..., y Alemania, por otra, han convenido las siguientes disposiciones:

- Art. 42: Se prohíbe a Alemania mantener o construir fortificaciones, ya sea en el lado izquierdo del Rin, ya sea en su lado derecho o al oeste de una línea trazada a 50 km. al este de ese río.
- Art. 43: Está igualmente prohibido en la zona definida por el Art. 42, el mantenimiento o la concentración de fuerzas armadas.
- Art. 51: Los territorios cedidos a Alemania en virtud de los preliminares de paz firmados en Versalles el 26 de febrero de 1871 y del Tratado de Francfort del 10 de mayo de 1871, son reintegrados a la soberanía francesa a partir del armisticio del 11 de noviembre de 1918.
- Art. 231: Los gobiernos aliados y asociados declaran y Alemania reconoce, que Alemania y sus aliados son responsables, por haberlas

causado, de todas las pérdidas y de todos los daños sufridos por los gobiernos aliados y sus naciones como consecuencia de la guerra, que les ha sido impuesta por la agresión de Alemania y sus aliados.

**F.-**

1. Queda abolida en el acto sin ninguna indemnización la propiedad terrateniente.
2. Las fincas de los terratenientes, así como todas las tierras de la Corona, de los monasterios y de la Iglesia, con todo su ganado de labor y aperos de labranza, edificios y todas las dependencias pasan a disposición de los comités agrarios y de los soviets de diputados campesinos de distrito hasta que se reúna la Asamblea Constituyente.
3. Cualquier deterioro de los bienes confiscados, que desde este momento pertenecen a todo el pueblo, será considerado un grave delito, punible por el tribunal revolucionario.

## TAREA 6

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

### REIVINDICACIONES AL ZAR NICOLÁS II EN 1905

“Nosotros, obreros de San Petersburgo, acudimos a ti, Señor, con nuestras mujeres, nuestros hijos... a implorar de ti la verdad y tu ayuda.

Vivimos en la miseria, nos oprimen, nos abruman con un trabajo agobiante... lo hemos sufrido todo con paciencia, pero cada día nos empujan más al borde de la miseria, de la esclavitud y de la ignorancia...

Nuestra paciencia se ha agotado. Hemos llegado a ese terrible momento en que se prefiere morir a seguir soportando tormentos irresistibles.”

**¿Es un texto revolucionario? Justifica tu respuesta.**

**Averigua en qué parte del texto se reflejan las condiciones del campesinado y los obreros rusos. ¿Cuáles eran esas condiciones?**

## TAREA 7

Busca información sobre:

**LENIN**  
**TROTSKI**  
**STALIN**

## TAREA 8

Responde a las siguientes preguntas de manera clara y concisa. Si es necesario, busca información en otras fuentes.

1. ¿Qué es la DUMA?
2. ¿Qué son los soviets?
3. ¿Cuáles son las causas que hicieron triunfar la Revolución Rusa de 1917?
4. Señala las etapas por las que pasó la Revolución Rusa de 1917.
5. ¿Cuáles fueron las consecuencias políticas del triunfo de la Revolución Rusa de 1917?
6. ¿Qué significan las siglas URSS?

## TAREA 9

**Busca información sobre la SOCIEDAD DE NACIONES. ¿Qué relación le encuentras con la O.N.U.? Enumera las razones de su fracaso.**

## TAREA 10

**Averigua los precios de diferentes productos en la Alemania de la República de Weimar, entre 1921 y 1923. ¿Por qué se produjo esta hiperinflación? Reseña otros casos de hiperinflación en otras épocas o países.**

## TAREA 11

Realiza las actividades propuestas sobre los gráficos que has podido consultar en el apartado 4º del tema.

1. Sobre este primer gráfico las cuestiones son las siguientes:



Gráfico sobre la evolución de la producción industrial de varios países

- ¿Qué país es el que tiene la mayor producción industrial en 1929? ¿Y la menor?
- ¿Cuál de los países representados dirías que sufre una caída mayor? ¿Por qué?

- Viendo lo que tardan en llegar al máximo nivel de producción, o incluso superarlo, ordena los cuatro países según superaron antes, o mejor, la crisis (en primer lugar el que antes o mejor la superó y en cuarto lugar el que lo hizo más tarde o peor) y justifica tu respuesta.

2. Sobre el segundo gráfico, contesta a las siguientes preguntas:



Evolución del número de parados en Estados Unidos

- ¿En qué fecha se alcanza el mayor número de parados en Estados Unidos?
- ¿Crees que fue consecuencia de la crisis de 1929? ¿Por qué?
- Relaciona ambos gráficos para explicar el alcance y el desarrollo de la crisis de 1929.

## TAREA 12

Relaciona cada una de las obras pictóricas que vas a ver con la tendencia a la que pertenecen. Si tienes dificultad para hacerlo, consulta a tu tutor/a, quien te dirá autores y títulos y te orientará debidamente. Además, explica por qué lo has hecho así describiendo las características de cada movimiento o tendencia que ves en el cuadro.

1.



2.



3.



4.



5.



## **TAREA 13**

**Define los siguientes términos, de forma clara y concisa y sin emplear, para cada uno, más de 5 líneas:**

**CRISIS DE JULIO DE 1914**

**TRIPLE ENTENTE**

**TRIPLE ALIANZA**

**14 PUNTOS DE WILSON**

**MANIFIESTO DE OCTUBRE**

**TESIS DE ABRIL**

**N.E.P.**

**REPÚBLICA DE WEIMAR**

**CRACK DEL 29**

**NEW DEAL**

## TAREA 14

**Contesta a las preguntas sobre el siguiente texto:**

“El principio del movimiento nacionalsocialista es el espíritu de sacrificio que exige del particular en provecho de la colectividad. De esta doctrina se desprende la lucha contra el espíritu internacionalista y pacifista, contra la socialdemocracia en todas sus tendencias y contra la idea de la lucha de clases. Es evidente que Hitler consigue su más grande éxito en la lucha encarnizada que ha emprendido para arrancar al obrero de las garras del marxismo.

Hitler está en contacto con los alemanes de Checoslovaquia y de Austria, y reclama la unión de todos los alemanes en una gran Alemania [...]. Con la misma energía, Hitler exige la supresión de los Tratados de Versalles y de Saint Germain y la restitución de las colonias alemanas.

Un lugar muy particular ocupa en el programa del movimiento la idea “racista”, lo que le vale, naturalmente, el odio encarnizado de todos los periódicos socialistas o demócratas que alimenta el dinero semita. Quiere reconocer como ciudadanos alemanes sólo a los alemanes de raza y reclaman para los demás un régimen legal de extranjeros. [...]

Hitler es adversario del parlamentarismo. El partido de Hitler quiere, por de pronto, erigir una dictadura que durará hasta el momento en que la actual miseria de Alemania haya llegado a su fin. El dictador en el que se piensa, evidentemente, es Hitler.”

*Los principios programáticos del nacional-socialismo alemán;  
diario Kreuzzeitung, 28-12-1922.*

**¿Quién crees que es el autor? ¿Es objetivo? Razona tu respuesta en ambos casos.**

**Explica las menciones a tratados u otros países que se hacen en el 2º párrafo y relaciónalas con episodios concretos y hechos reales acontecidos en el**

**periodo de entreguerras, estudiados tanto en el tema anterior como en este.**

**Enumera los aspectos característicos del fascismo que se ven en este texto explica en qué frases se aprecian.**

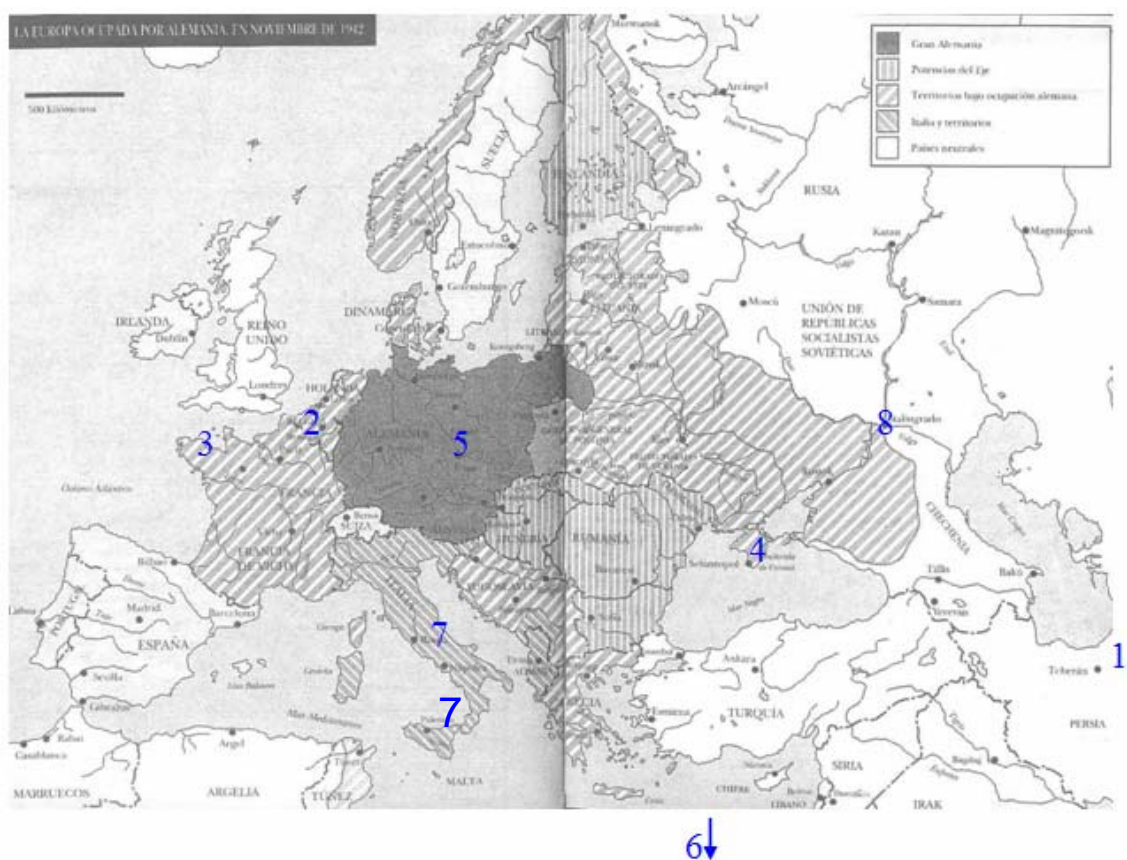
## TAREA 15

**Haz un eje cronológico desde el principio de 1919 hasta Septiembre de 1939 con tres entradas, referidas a Alemania, Italia y el resto de Europa. Reseña en él los principales acontecimientos del ascenso del fascismo en estos países y, además, los hechos más relevantes de política exterior estudiados tanto en este tema como en el anterior.**

## TAREA 16

En el siguiente mapa están situados las siguientes batallas o acontecimientos históricos. Di a qué número corresponde cada uno, adjuntando una breve reseña sobre los mismos:

STALINGRADO, EL ALAMEIN, DUNKERQUE, MONTECASSINO, DESEMBARCO DE NORMANDÍA, CONFERENCIAS DE TEHERÁN, YALTA Y POSTDAM.



- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-

## TAREA 17

Haz una breve reseña (no más de 10 líneas) explicando cada uno de estos conceptos:

BRETON WOODS

CARTA DEL ATLÁNTICO

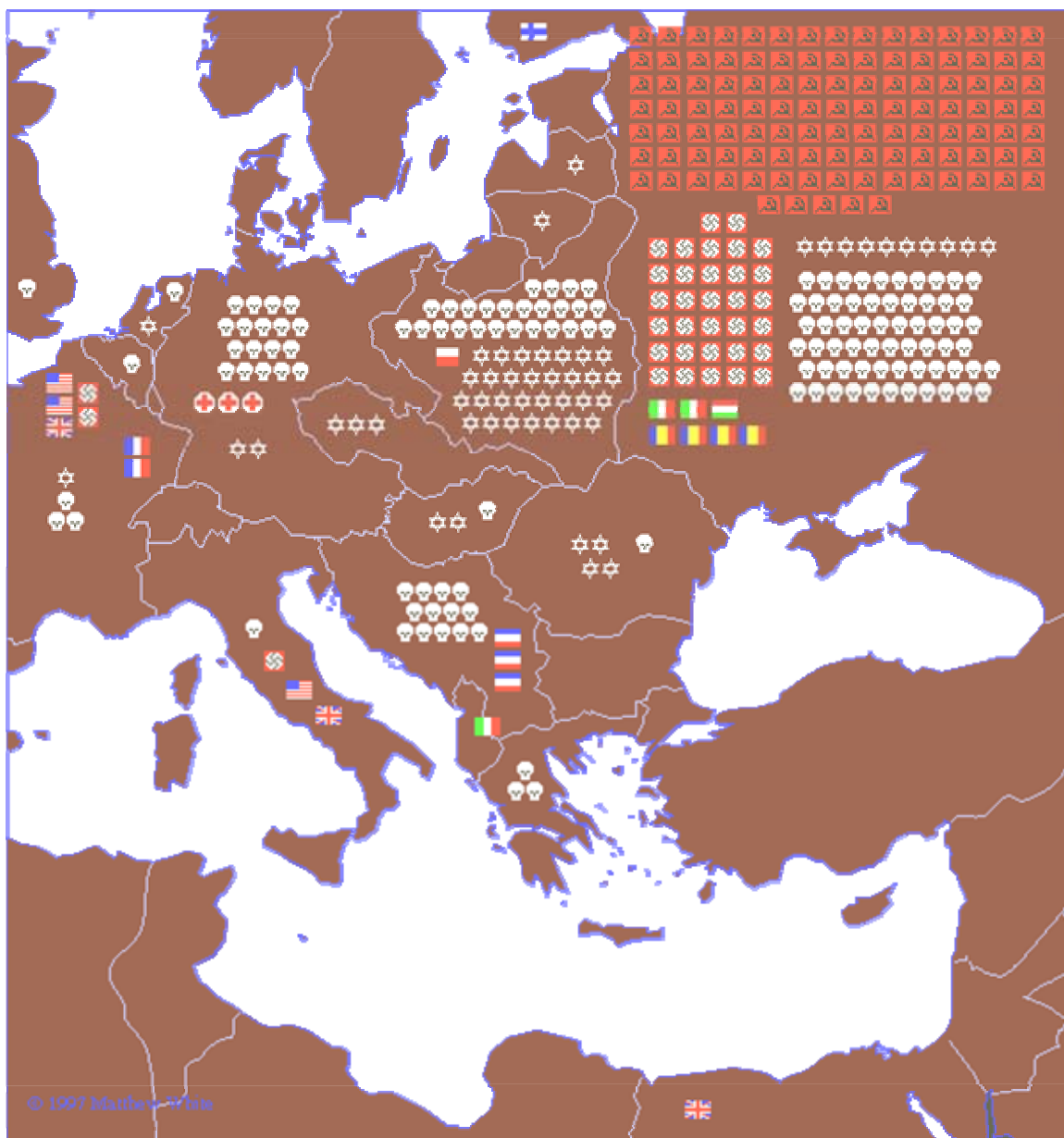
PEARL HARBOR

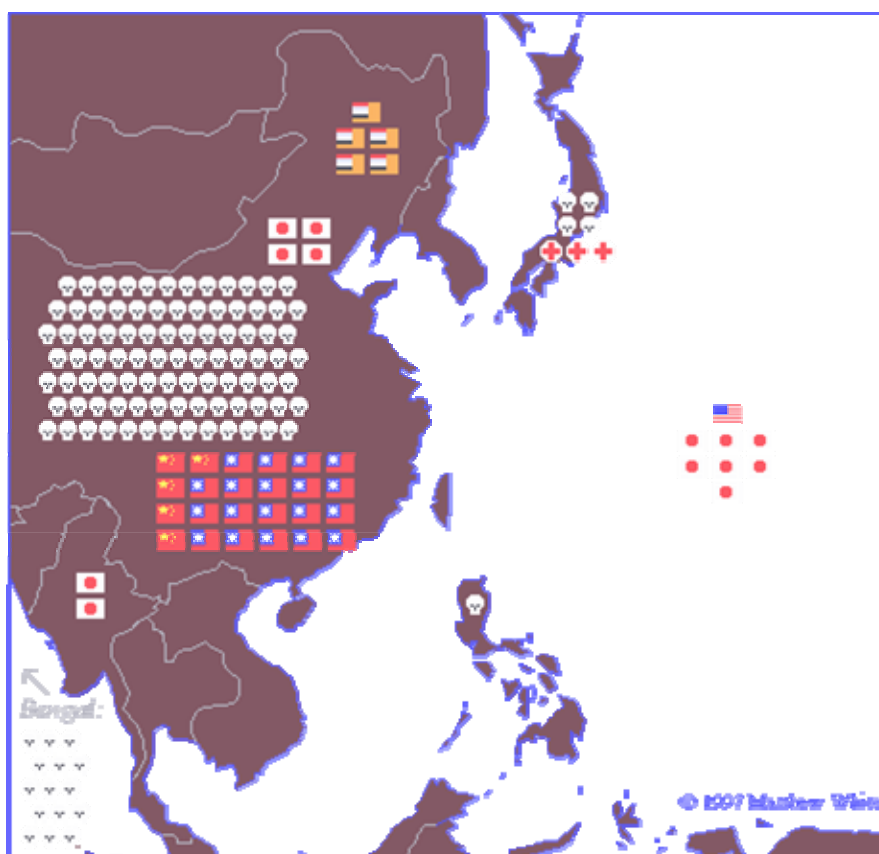
HIROSHIMA

NAGASAKI

## TAREA 18

Averigua el número de bajas producidas en los dos teatros de la guerra y amplía los datos sobre las consecuencias de la 2ª Guerra Mundial (cada símbolo indica 100.000 muertos).





## TAREA 19

Estudia el siguiente cuadro referente a la Unión Soviética y contesta.

	1928	1932	1937	1938	1940
Producción industrial	18,3	43,4	95	106	139
Bienes de consumo	12,3	20,2	40	44	54
Producción agrícola	13,1	16,6	20	19	23

¿Qué producción aparece en primer lugar en cada una de las fechas?

Indica el porcentaje de crecimiento experimentado en cada sector entre 1928 y 1940.

Explica las causas de lo mostrado en el cuadro.

## TAREA 20

**Lee y responde:**

6-8-1945 EE.UU., por decisión de Harry Truman, arroja la bomba atómica sobre Hiroshima, 3 días después sobre Nagasaki, mueren mas de 100.000 japoneses en segundos. Hirohito firma la rendición el 02-09-1945 a bordo del acorazado Missouri. El Gral. MacArthur recibió los documentos de la rendición japonesa (imagen).



**¿Era necesario el lanzamiento de las bombas atómicas sobre Japón? Investiga sobre el caso y contesta detalladamente.**

## **TAREA 21**

Define los siguientes términos, de forma clara y concisa y sin emplear, para cada uno, más de 5 líneas:

**FASCISMO**

**MARCHA SOBRE ROMA**

**PUTSCH DE MUNICH**

**NOCHE DE LOS CRISTALES ROTOS (KRISTALLNACHT)**

**JOSE ANTONIO PRIMO DE RIVERA**

**PLANES QUINQUENALES SOVIÉTICOS**

**PACTO ANTI-KOMINTERN**

**ANCHLUSS**

**GUERRA RELÁMPAGO (BLITZKRIEG)**

## TAREA 22

**Busca alguna noticia, ilustración, reseña, etc. con la que puedas explicar, con tus propias palabras, los conceptos de poder, autoridad y legitimidad (No tienen que ser forzosamente actuales). Pégala aquí y comenta su relación con estos conceptos.**

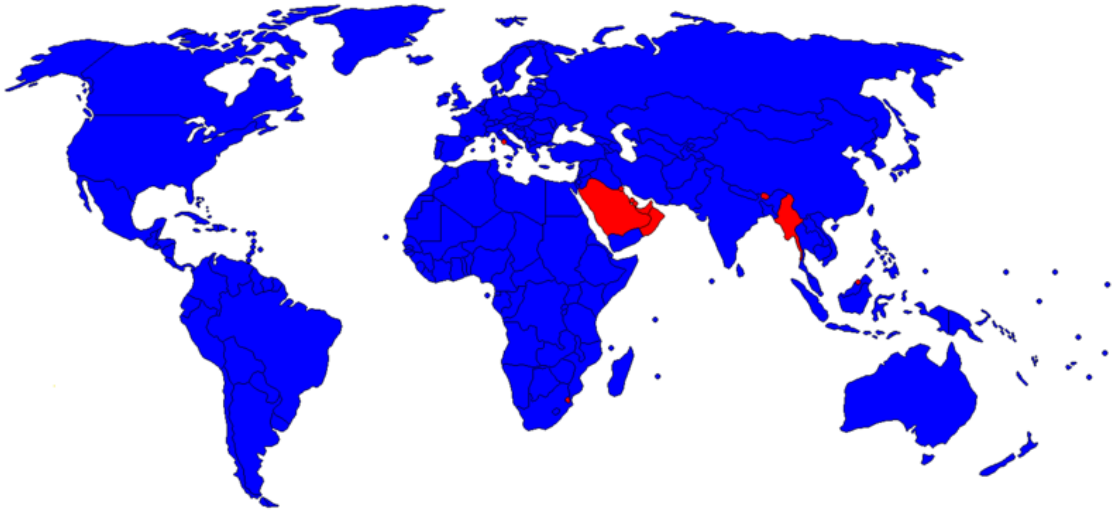
## TAREA 23

Introduce cada uno de los siguientes elementos en el apartado que corresponda.

- Mercado de votos
- Plena realización como ciudadanos
- Ciudadano autónomo
- Programas electorales a modo de ofertas
- Ejercicio permanente y activo de la democracia
- Hombre democrático=votante
- Mecanismo para autorizar o despedir gobiernos
- Hombre democrático=ciudadano activo y solidario

DEMOCRACIA COMO MECANISMO	DEMOCRACIA COMO FORMA DE VIDA

## TAREA 24



Aquí tienes los países que, en 2006, se autoproclamaban democráticos; como ves, son casi todos. Sin embargo, sabemos que no todos lo son. **Enumera, al menos, 5 países que afirmen que son democráticos y no sea cierto y explica tu elección.** Para ello, busca en diferentes fuentes ([http://es.wikipedia.org/wiki/Formas\\_de\\_gobierno](http://es.wikipedia.org/wiki/Formas_de_gobierno)).

## **TAREA 25**

**Define los siguientes términos, de forma clara y concisa y sin emplear, para cada uno, más de 5 líneas:**

**PODER**

**AUTORIDAD**

**LEGITIMIDAD**

**DEMOCRACIA**

**CIUDADANÍA**

**ESTADO DEMOCRÁTICO**

**ESTADO NO DEMOCRÁTICO**

Ámbito Social. Módulo Cuatro. Bloque 10  
**Soluciones Tareas y exámenes**

**ÍNDICE**

1. Soluciones Autoevaluaciones
  - 1.1. Soluciones Autoevaluación del Tema 1
  - 1.2. Soluciones Autoevaluación del Tema 2
  - 1.3. Soluciones Autoevaluación del Tema 3

## 1. Soluciones Autoevaluaciones

### 1.1. Soluciones Autoevaluación del Tema 1

1.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- El desigual reparto colonial de África entre las potencias europeas fue también un generador de desavenencias entre Alemania y Francia y Gran Bretaña. (V)
- El desarrollo de las ideas nacionalistas en todos los países de Europa provocó un aumento de la tensión y rivalidad entre países vecinos. (V)
- Antes de la Primera Guerra Mundial Alemania reclamaba a Francia las regiones de Alsacia y Lorena. (F)
- Uno de los principales temas de conflicto entre Alemania y Gran Bretaña antes de la Primera Guerra Mundial era la rivalidad comercial entre ambos países. (V)
- El asesinato en Sarajevo (Bosnia Herzegovina) del heredero al trono austro-húngaro fue la causa que motivó el inicio de la Primera Guerra Mundial. (V)

2.- El país europeo que más incrementó sus gastos militares entre 1905 y 1914 fue:

- a. Gran Bretaña.
- b. Alemania.
- c. Rusia.

3. ¿Con qué nombre se conoce el pacto que firmaron Alemania, Austria-Hungría e Italia antes de la Primera Guerra Mundial?

- a. Triple Entente.
- b. Triple Alianza.
- c. Alianza de civilizaciones.

4. ¿A quién declaró la guerra Austria-Hungría en 1914 por considerar que organizó el asesinato del heredero al trono austro-húngaro?

- a. A Serbia.

- b. A Rusia.
- c. A Italia.

**5. ¿Qué países se unieron a Alemania y Austria-Hungría una vez iniciada la Primera Guerra Mundial?**

- a. Italia, Rumanía y Grecia.
- b. Italia y Rusia.
- c. El Imperio Turco y Bulgaria.

**6. ¿Cuál fue el motivo de que la guerra se parara en 1917 en el frente ruso?**

- a. La rendición de las tropas alemanas.
- b. El estallido de una revolución en Rusia que destronó a su emperador.
- c. La mediación de paz de la SDN.

**7.- Relaciona los siguientes conceptos entre sí:**

- 4. Guerra de movimientos.
- 5. Guerra de posiciones.
- 6. Fase de conclusión.

- D. 1917-1918.
- E. 1914.
- F. 1915-1917.

1-B-III, 2-C-I, 3-A-II

**8.- Relaciona los siguientes conceptos entre sí:**

- 4. Guerra de movimientos.
- 5. Guerra de posiciones.
- 6. Fase de conclusión.

- IV. Trincheras y sangrientas batallas.
- V. Entrada de Estados Unidos.
- VI. Plan Schlieffen.

1-III, 2-I, 3-II

**9.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:**

- A causa de la guerra, las mujeres tuvieron que asumir en la retaguardia tareas consideradas tradicionalmente masculinas. (V)
- En el Tratado de Versalles, Alemania salió muy favorecida. (F)
- El resultado de la 1ª Guerra Mundial, en cuanto a muertes, fue de unos 8'5 millones de fallecidos. (V)
- Yugoslavia ya existía antes de la guerra. (F)
- El Imperio Turco se mantiene intacto tras la guerra, aunque con la supervisión de la SDN. (F)
- Rusia, como estaba en el bando vencedor, obtuvo ganancias en la paz de Brest-Litovsk. (F)

**10.- Señala si las siguientes afirmaciones sobre la Rusia zarista son verdaderas o falsas.**

- A comienzos del siglo XX Rusia era una gran potencia industrial. (F)
- La forma de gobierno en la Rusia zarista era una monarquía absoluta al estilo de las del Antiguo Régimen. (V)
- En la sociedad zarista la nobleza seguía siendo un grupo privilegiado que controlaba casi toda la riqueza del país y los puestos de gobierno. (V)
- A comienzos del siglo XX el Imperio Ruso era el país más extenso del mundo. (V)
- El gobierno zarista acabó con la sublevación de los soviets en 1905 aceptando sus reivindicaciones. (F)

**12.- ¿Cuál fue la respuesta del gobierno zarista ante las manifestaciones y huelgas de 1905?**

- a) Inició negociaciones con los huelguistas para llegar a acuerdos.
- b) Ordenó al ejército abrir fuego contra las manifestaciones.**
- c) Dimitió y huyó del país.

**13. Tras 1905, el Zar liberalizó la política mediante...**

- a) Nada, porque no la liberalizó.
- b) La creación de una Duma (Parlamento) y una Constitución, medidas ambas muy efectivas hasta 1914.
- c) La Duma (o Parlamento) y una Constitución, aunque estas medidas no sirvieron para liberalizar la política rusa.

**14. El Zar, ante la revolución de febrero de 1917...**

- a. Abdica en su hermano, el príncipe Lvov.
- b. Abdica en Kerensky.
- c. Se niega a abdicar y ahoga las revueltas a sangre y fuego.

**15. Los soviets estaban controlados por...**

- a. Kerensky.
- b. El general Kornilov.
- c. Los bolcheviques.

**16.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

- El Partido Comunista de Rusia obtuvo la mayoría en las elecciones celebradas en 1917 para elegir una Asamblea Constituyente en Rusia. (F)
- Una de las primeras medidas de los bolcheviques tras tomar el poder en octubre de 1917 en Rusia fue firmar la paz con Alemania. (V)
- Con la llegada de los bolcheviques al poder en Rusia la mayor parte de la propiedad agraria, de la banca y de la industria pasó a ser propiedad del Estado. (V)
- La NEP supuso un endurecimiento de las medidas económicas del llamado “comunismo de guerra. (F)
- Stalin fue el organizador del Ejército Rojo que llevó a la victoria a la U.R.S.S. en la Guerra Civil. (F)
- Stalin se hizo con el poder en la U.R.S.S. tras la muerte de Lenin. (V)

**17.- Relaciona los siguientes conceptos:**

1. SOCIEDAD DE NACIONES
2. PACTO DE LOCARNO
3. MANCHURIA

4. ETIOPÍA

5. SARRE

A. ITALIA

B. TRATADO DE VERSALLES

C. JAPÓN

D. ALEMANIA

E. ESPÍRITU DE GINEBRA

1-B, 2-E, 3-C, 4-A, 5-D

**18.- El Pacto de Locarno supuso...**

- Un alivio para las condiciones económicas de Alemania.
- Una aparente distensión en las fronteras orientales alemanas.
- Un empeoramiento de las condiciones económicas alemanas.
- **Una aparente distensión en las fronteras occidentales de Alemania.**

**19. Entre los países que abandonan la Sociedad de Naciones por su política de hechos consumados destacan:**

- **Japón, Alemania e Italia.**
- Japón, Estados Unidos y Alemania.
- Etiopía, Manchuria y Alemania.
- Francia, Alemania e Italia.

**20. El hundimiento de la Bolsa de Nueva York y la crisis subsiguiente se produjo en**

- 1922.
- 1925.
- 1928.
- **1929.**

**21. El “New Deal” fue...**

- Un conjunto de medidas con las que Alemania logró salir de la crisis.

- Un conjunto de medidas con las que Estados Unidos logró salir de la crisis.
- Un conjunto de medidas con las que el Reino Unido logró salir de la crisis.
- Un conjunto de medidas estadounidenses, pero políticas, no económicas y sociales.

**22. De la crisis económica se logró salir gracias a...**

- Dejar la economía sin tocar, como propugnan los liberalistas.
- La intervención del Estado en la economía.
- Al capitalismo salvaje, que pudo adaptarse a la crisis.
- Dejar al capitalismo los aspectos económicos y al Estado los sociales.

## 1.2. Soluciones Autoevaluación del Tema 2

### 1.- La base social de los fascismos es...

- De grandes burgueses y aristócratas.
- De trabajadores y pequeños empleados.
- De empleados, funcionarios y la gran burguesía, clases altas en general.
- De empleados, funcionarios, estudiantes y profesionales... pequeño-burgueses en general.

### 2. Los fascismos, en el campo económico...

- Tienen una ideología clara capitalista: defienden a las clases altas y la propiedad privada.
- Defienden, de cara a la burguesía la propiedad privada y, al contrario, de cara a los trabajadores, el anticapitalismo.
- Son claramente anticapitalistas: ellos se llaman nacional-socialistas, nacional-sindicalistas, etc.
- Son claramente cercanos al comunismo, aunque lo negaron siempre, de ahí el pacto de Hitler con Stalin.

### 3. El Estado, en los fascismos...

- No tiene importancia, sólo importa el capital.
- Es muy importante, organiza y guía al pueblo.
- Es importante, pero no tanto como el Partido Único.
- No es importante, se basan más en la familia y el sindicato.

### 4.- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Mussolini militó siempre en partidos de derecha. (F)
- El gobierno fascista eliminó todas las libertades individuales y usó la violencia y el miedo para imponer sus ideas a la población. (V)
- Hitler era, lógicamente, alemán y participó en la 1ª Guerra Mundial. (F)
- El nazismo ascendió debido a la bonanza económica. (F)
- Mussolini llegó al poder democráticamente. (F)

- Hitler llegó al poder democráticamente. (V)

#### 5.- Mussolini funda el Partido Nacional Fascista...

- En 1921, antes de la Marcha sobre Roma.
- En 1922, inmediatamente después de la Marcha sobre Roma.
- Antes de acabar la 1ª Guerra Mundial, cuando lo expulsan del Partido Socialista.

#### 6.- La Iglesia y el Fascismo de Mussolini...

- Mantuvieron malas relaciones debido a los atentados a los derechos humanos del fascismo.
- Llegaron a la ruptura de relaciones y fue perseguida por el fascismo.
- Mantuvieron excelentes relaciones.

#### 7. Hitler fundó el Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán...

- Al acabar la 1ª Guerra Mundial, tras la derrota alemana.
- En 1933, cuando se hizo con el poder.
- En 1920, antes del Putsch de Munich.

#### 8.- En 1933, al ganar las elecciones Hitler fue nombrado...

- Presidente de la República.
- Canciller (primer ministro).
- Kaiser (emperador).

#### 9.- Relaciona los siguientes conceptos:

1. Unidades de Defensa del Interior.
2. Croix du Feu.
3. Partido Nacional Español.
4. Juntas de Ofensiva Nacional Sindicalista (J.O.N.S.).
5. Falange Española.

- A. José María Albiñana.
- B. José Antonio Primo de Rivera.

- C. Asesinato de Dollfuss
- D. Ramiro Ledesma.
- E. Francia.

**Solución:** 1-C, 2-E, 3-A, 4-D, 5-B.

**10.- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:**

- Los movimientos fascistas, o totalitarios, fueron muy comunes en la década de los 30. (V)
- Falange Española será el partido único de la España franquista. (V)
- Stalin perdió frente a Trotski en la disputa por el poder en la U.R.S.S., aunque después se hará con él. (F)
- El régimen de Stalin comparte muchos rasgos con los fascismos. (V)
- El comunismo stalinista primó el fortalecimiento de la agricultura. (F)
- Stalin no logró que la U.R.S.S. mejorara su economía. (F)

**11.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

- Se puede considerar que la crisis económica mundial iniciada en 1929 es uno de los factores que provocaron la Segunda Guerra Mundial. (V)
- Los gobiernos totalitarios de Alemania e Italia provocaron el estallido de la guerra al invadir países vecinos. (V)
- Hitler adoptó una actitud conciliadora internacionalmente, aunque después invadía los territorios. (F)
- La 2ª Guerra Mundial afectó más a los soldados que a los civiles, lógicamente. (F)
- Alemania no invadió la U.R.S.S., pues tenían entre ambas un Pacto de No Agresión. (F)
- La guerra acabó primero en Europa y más tarde en el Pacífico. (V)
- Se calcula que en la Segunda Mundial murieron unos veinte millones de personas. (F)

**12.- La Sociedad de Naciones, ante las distintas agresiones previas a la guerra...**

- Hizo lo que pudo, pero no tenía medios.
- Fue totalmente ineficaz y no funcionó bien.
- Se significó como organismo eficaz y arregló bastantes de los problemas planteados.

**13.- En 1938 se produjeron...**

- Las anexiones de Austria y la región de los Sudetes por parte de Alemania.
- La anexión de Austria por Alemania y la invasión de China por Japón.
- La invasión de Etiopía por Italia y la anexión de Austria por Alemania.

**14.- Justo antes de la guerra, ¿firmaron Alemania y la U.R.S.S. un Pacto de No Agresión?**

- Sí, aunque parezca mentira por ser el fascismo y el comunismo enemigos irreconciliables, firmaron ese pacto.
- No, puesto que el fascismo y el comunismo eran enemigos irreconciliables.
- No exactamente, firmaron un pacto pero era de ayuda mutua económica.

**15.- Estados Unidos entra en la guerra...**

- Cuando los rusos vencen a los alemanes en Stalingrado, cuando la victoria es más segura.
- Por el hundimiento del barco Lusitania por submarinos alemanes.
- Por el hundimiento de la flota del Pacífico en el ataque japonés a Pearl Harbour.

**16.- La Paz tras la guerra se realizó de la siguiente manera:**

- Mediante una serie de Tratados conocidos como Paz de París.
- Mediante una conferencia de Paz en San Francisco donde se crearon las Naciones Unidas.
- Mediante una serie de conferencias de las que las más importantes fueron Teherán, Yalta y Postdam.

### 1.3. Soluciones Autoevaluación del Tema 3

#### 1.- ¿Qué relación existe entre el poder y la autoridad?

- Quien tiene poder tienen también autoridad.
- Una persona puede tener autoridad y no tener poder.
- **Una persona puede tener poder y no tener autoridad.**
- Ninguna de las anteriores es correcta.

#### 2.- El poder de un político es legítimo...

- Si ha sido elegido democráticamente.
- **Lo anterior y, además, si sigue gobernando de forma democrática.**
- Si gobierna de forma democrática aún cuando no lo haya obtenido democráticamente.
- Si tiene la fuerza para hacerse obedecer.

#### 3.- ¿Cuándo empieza a surgir la noción de ciudadanía actual?

- En Grecia, la cuna de la Democracia.
- En Roma, ya había ciudadanos romanos.
- **En las revoluciones liberales-burguesas, más concretamente, en la Revolución Francesa.**
- En Estados Unidos, con la creación de la Carta de las Naciones Unidas.

#### 4.- ¿Qué tipo de ciudadanía no se encuentra entre los enumerados en el tema?

- **Nacional.**
- Cosmopolita.
- Intercultural.
- Social.

#### 5.- Ser ciudadano conlleva...

- Tener ciertos derechos que no tienen los naturales de otros países.
- **Tener derechos, pero también obligaciones que todos deben respetar.**
- Poder votar en las elecciones.

- Tener derecho al Documento de identidad y al pasaporte.

**6.- Di si son ciertas las siguientes afirmaciones:**

- La democracia actualmente se ejerce mediante la representación. (V)
- La democracia como mecanismo es la forma más completa de democracia. (F)
- La democracia sirve únicamente para poner o quitar gobiernos. (F)
- Una República es siempre democrática. (F)
- Una Monarquía puede ser democrática o totalitaria. (V)
- La democracia se ha extendido por todo el mundo. (F)
- Puede haber una democracia en la que no se respeten los derechos humanos. (F)
- Un régimen totalitario o no democrático no garantiza la igualdad de posibilidades y de derechos para todos. (V)