

ANEXOS

ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO BLOQUE 10

1. Consejos

Seguimos insistiendo en las recomendaciones sobre la importancia de un estudio cotidiano, constante y que cuentes con los materiales necesarios como diccionario, atlas geográficos e históricos, etc... Te repetimos que todos estos los puedes encontrar tanto en la red como impresos.

En lo que se refiere a los temas históricos, los dos primeros de este bloque, se encuentran ampliamente tratados en varias páginas de Internet. De entre ellas destacamos dos. La primera es www.claseshistoria.com, una excelente página realizada por Jorge Juan Lozano Cámara, profesor del I.E.S. Juan de la Cierva de Vélez-Málaga. En ella puedes encontrar una asombrosa cantidad de materiales muy bien ordenados y unas explicaciones rigurosas y claras, además de muchos [recursos](#). De esta página hemos tomado algunas de las imágenes que ilustran los temas tratados. La segunda es www.historiasiglo20.org, donde encontrarás desarrollados mucho más exhaustivamente todos los aspectos referentes a este convulso siglo. A cualquiera de estas páginas web te puedes dirigir para saber más.

2. Sobre las competencias que debes adquirir

En el currículo de Educación Secundaria para Personas Adultas puedes observar la inclusión de unas competencias básicas que debes adquirir en tu aprendizaje. Una de esas competencias es aprender a aprender. En este caso, para conseguir esa habilidad, debes organizar, memorizar y construir información mediante resúmenes, esquemas o mapas conceptuales. También deberías adquirir la competencia matemática con el uso de las escalas numéricas y gráficas de los mapas. La utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita debes lograrla con la adquisición de un vocabulario específico, cuyas expresiones más significativas aparecen en glosario.

Por otro lado, los objetivos que debes alcanzar en este bloque son los siguientes:

- Comprender las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial, así como de los rasgos básicos del periodo de entreguerras; unos años convulsos, como verás, que no fueron más que un “intermedio” entre dos horribles conflictos bélicos.
- Comprender las causas del ascenso al poder en Europa de formas de gobierno totalitarias que eliminaron la **democracia** en la primera mitad del siglo XX.

- Entender los rasgos principales de los regímenes totalitarios que representan el fascismo italiano, el nazismo alemán y el estalinismo soviético.
- Comprender las causas de la Segunda Guerra Mundial, lo esencial de su desarrollo y sus consecuencias.
- En todos los temas tratados pretendemos también que se genere en ti una actitud razonada y autónoma de rechazo al ultranacionalismo, al **totalitarismo** de cualquier signo e **ideología**, al racismo y a la violencia como modo de resolver los problemas internacionales, así como un conocimiento y respeto por las normas democráticas.

ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO BLOQUE 11

1. Consejos

A la hora de elaborar este tema, consideramos esencial que tengas en cuenta varios hechos. Uno de ellos es que comprendas la situación de Europa, y el resto del mundo, a finales de la Segunda Guerra Mundial. Otros consejos, que no debes olvidar, son los siguientes:

- Sería bueno que estudiases con detenimiento el proceso que se va a vivir a partir de 1946 y que va a ser múltiple.
- Intenta comprender también el proceso de [descolonización](#) y las características que llevaron a la adquisición de independencia de determinados países colonizados por las potencias europeas.

Sobre el tema 5 debemos proporcionarte más consejos. En él se trata la formación y constitución de una supranacionalidad: la Unión Europea. No debes olvidar que la situación actual de la UE fue un proceso muy largo en el tiempo. Las negociaciones de [integración](#), hasta llegar a los veintisiete países actuales, también resultó ser un proceso laborioso. Desde el tratado de Roma hasta la adhesión de Bulgaria y Rumanía hubo que salvar muchos obstáculos. Por estas circunstancias, la primera pregunta del tema sirve para hacer un recorrido por diversas fases en la formación de ese nuevo espacio político, sin olvidar cómo se fueron produciendo las diferentes ampliaciones. No es posible ignorar que, desde el principio, fue un proyecto político, económico, social y cultural.

Las instituciones de la UE son los organismos responsables de organizar su funcionamiento. Te detallamos algunas, por ejemplo, el Parlamento, Consejo de Europa, Consejo de Ministros, etc. Para que te sea más fácil la comprensión y aprendizaje te recomendamos algunas páginas web (hay muchas en la red). Este medio te permitirá recoger información para ampliar o reforzar tus conocimientos.

No te cansamos más; eso sí, no debes olvidar que el proceso de unión es un proyecto continuo en el que no faltan conflictos, aunque la construcción europea no tiene marcha atrás.

2. Sobre las competencias que debes adquirir

Sería interesante que investigues sobre el proceso de la bipolarización del mundo conocido como “guerra fría”, período de tiempo que pudo haber terminado en un tercer conflicto mundial. En relación con esto, también es interesante la llegada de Mijaíl Gorbachov a la [URSS](#) y el desmantelamiento del bloque socialista.

Es fundamental que, por estos procesos que hemos visto, tengas muy en cuenta el desarrollo económico y los avances tecnológicos conseguidos en esta época que estamos analizando.

Es de sumo interés que valores la convivencia pacífica entre las naciones, aunque todavía hay zonas en el mundo donde se están desarrollando conflictos locales de cierta importancia y la importancia de organismos como la ONU o la [OTAN](#).

Con respecto al tema 5, uno de los objetivos que pretendemos que consigas es distinguir que la UE es una gran potencia, económica, territorial, política, etc. Es un gigante económico pero también instrumento de paz en el panorama internacional, donde los ciudadanos son los beneficiarios del desarrollo por su participación a través de las instituciones. Por eso, nos interesa que conozcas cada una de ellas y sus funciones. Es la estructura organizativa de una supranacionalidad, en la cual se engloban las políticas comunitarias y sus consecuencias en el contexto internacional. Una de las competencias que debes adquirir es la de desarrollar actitudes positivas ante el hecho europeo y ante el fenómeno de la multiculturalidad. Para ello debes aplicar el razonamiento y la síntesis.

3. Recomendaciones

Como en temas anteriores, seguimos insistiendo sobre el estudio cotidiano y metódico. Créenos: es una de las claves del éxito en el estudio a distancia. ¡Ah! Por supuesto, no dejes de consultar a tu tutor o tutora cualquier duda o sugerencia.

Algunas ideas previas son importantes. En primer lugar, es adecuado que tengas muy claro cómo se fue conformando la UE y el papel que representa cada una de las instituciones, así como los mecanismos de gestión que utilizan.

En segundo lugar, queremos llamarte la atención sobre el título 4, porque en él se trata de la política regional y los fondos estructurales y de los de cohesión.

Por último, debes esforzarte en comprender cuál fue el proceso que siguió España para su adhesión y las consecuencias sociales y económicas que afrontó nuestro país en ese momento. No debes olvidar que supuso una oportunidad histórica. ¡A por ello!

ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO BLOQUE 12

1. Consejos

En el bloque 12 va tratarse tres unidades heterogéneas en sus contenidos aunque unidas por su actualidad. Te explicamos un poco sobre que tratan.

El tema 6 trata sobre la Historia de España a lo largo del siglo XX. Como ya observaste cuando estudiaste la del siglo XIX, los acontecimientos son complejos y se suceden con mucha rapidez. No te desanimes: esto solamente te obliga a poner especial atención a la sucesión cronológica de los mismos y a tener los conceptos bien claros, para evitar lagunas. Son acontecimientos que nos afectan todavía muy directamente, por lo que te resultarán familiares, aunque debes estudiarlos desapasionadamente y de manera crítica, fortaleciendo tus opiniones y respetando las de los demás. Para todo ello, la realización de resúmenes correctos y la confección de esquemas, mapas conceptuales y ejes cronológicos te serán de gran ayuda, como ya te hemos indicado en otros temas.

El tema 7 versa sobre nuestra Constitución, sus características y su contexto histórico. Céntrate en el periodo de la Transición y piensa en las dificultades que se tuvieron que vencer para desmontar el régimen anterior y pasar a una [democracia](#) parlamentaria.

Es conveniente que incidas en diferenciar una dictadura de una [democracia](#) y en saber qué es una Constitución democrática, lo que te aporta como persona y sobre todo por el reconocimiento de los derechos y libertades con que nos ampara la Constitución española de 1978; igualmente, debes centrarte también en saber cómo funciona la división de poderes y por qué se establece.

Finalmente, el proceso autonómico de Castilla-La Mancha, el trabajo realizado para conseguir la implantación de la [Autonomía](#), la aprobación del [estatuto](#) y las principales instituciones que configuran nuestra comunidad, son el objeto de estudio que te harán comprender la realidad actual de nuestra región.

En cuanto al tema 8, observarás que corresponde a un tema de geografía económica. Su título está en relación con la actividad económica y era importante

incluirlo en este currículo porque en nuestro mundo actual la economía está presente en muchos aspectos de nuestra vida. La economía tiene como punto de referencia ocuparse de la administración y empleo de los [recursos](#) existentes para satisfacer la [demanda](#) de los grupos humanos. Las actividades económicas producen los bienes que necesitan las personas, productos y servicios (vestido, alimentación u ocio), utilizando para ello diferentes tipos de [recursos](#), a los cuales se les llama factores de [producción](#): la tierra, el trabajo y el [capital](#). Esas actividades se agrupan en tres sectores: primario, secundario y terciario, cuyo desarrollo pormenorizado se efectúa en los módulos 3 y 4 de este mismo ámbito Social.

De entre los conceptos que has de estudiar, por ser muy importantes, te recomiendo centres tu atención en los siguientes:

- Los [recursos](#) sirven para satisfacer las necesidades materiales y no materiales, lo que llamamos bienes y servicios.
- Los agentes sirven para que funcione la economía de [mercado](#).
- Los tres modelos de sistema económicos y la globalización.

2. Sobre las competencias que debes adquirir

En el tema 6 conocerás el devenir histórico de España a lo largo del siglo XX, comprendiendo la evolución de los distintos acontecimientos. Es importante que identifiques las dificultades para la consecución de la [Democracia](#) y el difícil camino que lleva a ella, no siempre lineal y en continuo avance.

Tanto en este como en el siguiente tema, debes valorar el periodo conocido como “transición democrática”, los pasos que se fueron dando para desmontar el aparato legislativo e institucional del régimen anterior y las figuras de Adolfo Suárez y otros protagonistas de esa época.

Más específicamente, el séptimo tema debe contribuir a que aprecies el papel de la [monarquía](#) parlamentaria española como cabeza visible del actual régimen democrático y a que conozcas nuestra Ley fundamental: la Constitución española de 1978, y su importancia en el reconocimiento y salvaguardia de los derechos y deberes fundamentales. Lo mismo se puede decir de nuestro [Estatuto de](#)

Autonomía. También conocerás la estructura institucional de nuestra Comunidad Autónoma, así como su realidad actual.

En el tema 8, la competencia de comunicación lingüística la debes conseguir definiendo los conceptos económicos fundamentales y explicando el significado de los agentes económicos y las funciones que desempeñan en el marco de la economía de nuestro mundo.

La utilización de la TIC te puede permitir “pasear” por internet y obtener una valiosa información sobre la globalización, incluso te servirá para hacer deducciones a partir de esas noticias. Unir esa competencia con otra denominada “aprender a aprender” es bastante fácil y podrás hacerlo transformando la información que obtengas en cuadros comparativos. Si tomas información sobre indicadores económicos de diferentes países podrás elaborar, contando también con un mapa, una geografía de la pobreza y de la riqueza. Esto último es asumible también para los dos temas primeros.

3. Recomendaciones

En todos los temas son muy convenientes los esquemas o mapas conceptuales, alguno de los cuales, a modo de muestra, van incluidos en su desarrollo. Por otro lado, no debes olvidar que tienes que adquirir un vocabulario específico sobre los conceptos y que, para lograrlo, has de memorizarlos mediante una lectura pausada y comprensiva. Como siempre te venimos recordando, el uso de material adicional como atlas, diccionario, etc... es también muy conveniente. Lo que vas a tratar estudiando este bloque te será muy cercano y te ayudará a entender tu propia realidad, ¡ánimo, verás que es muy interesante!