

Ámbito Social. Módulo Tres. Bloque 9

Tareas y exámenes

ÍNDICE

1. Autoevaluaciones
 - 1.1. Autoevaluación del Tema 7
 - 1.2. Autoevaluación del Tema 8
 - 1.3. Autoevaluación del Tema 9
 - 1.4. Autoevaluación del Tema 10
 - 1.5. Autoevaluación del Tema 11
2. Tareas
 - 2.1. Tareas de la 1 a la 5
 - 2.2. Tareas de la 6 a la 9
 - 2.3. Tareas de la 10 a la 13
 - 2.4. Tarea 14
 - 2.5. Tareas de la 15 a la 19

1. Autoevaluaciones

1.1. Autoevaluación del Tema 7

1.- El Romanticismo exalta...

- a. El amor, la libertad y el suicidio amoroso.
- b. El individualismo, la libertad y la pasión.
- c. El individualismo, la pasión y el amor eterno.

2.- La nacionalidad es...

- a. Un pueblo y sus señas de identidad propias.
- b. Un pueblo cuando llega a tener un gobierno propio e independiente.
- c. La pertenencia a un pueblo determinado: nacionalidad francesa, española, etc...

3.- Grecia se independizó de...

- a. El imperio turco-otomano.
- b. El imperio austro-húngaro.
- c. El imperio serbio.

4.- Gran parte del territorio italiano estaba en manos...

- a. Francesas.
- b. Austriacas.
- c. Turcas.

5.- El reino piemontés inició la unificación italiana...

- a. Perdiendo contra Austria.
- b. Perdiendo contra Francia.
- c. Ganando contra Austria.

6.- Relaciona los siguientes conceptos:

1. Francisco José I
2. Guillermo I
3. Leopoldo I
4. Víctor Manuel II

- A. Bélgica
- B. Alemania
- C. Italia
- D. Austria-Hungría

7.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Bélgica se independizó de Francia en 1830.
- Giuseppe Garibaldi era Primer Ministro del rey piamontés Vittorio Emanuele II.
- Tras la unificación, Alemania pasa a constituir su II Reich.
- Los nacionalismos hicieron que el imperio turco perdiera territorios a lo largo del siglo XIX.
- Murguía fue uno de los padres del nacionalismo vasco.

8.- El sur de Italia fue conquistado, para el rey Vittorio Emanuele II, por...

- a. Mazzini.
- b. Cavour.
- c. Garibaldi.

9.- La unificación económica alemana se inicia con la...

- a. Confederación Germánica.
- b. Confederación de Alemania del Norte.
- c. Deutsche Zollverein.

10.- Guillermo I es nombrado Kaiser del II Reich alemán en...

- a. Versalles.
- b. Berlín.
- c. Hamburgo.

11.- El Sinn Fein era...

- a. Un movimiento nacionalista serbio contra el dominio turco.
- b. Un movimiento nacionalista irlandés contra el dominio británico.
- c. Un movimiento nacionalista británico contra la independencia irlandesa.

12.- Los nacionalismo en España serán...

- a. Más tardíos que en Europa.
- b. Más tempranos que en Europa.
- c. Contemporáneos de los europeos.

1.2. Autoevaluación del Tema 8

1.- Entre las siguientes afirmaciones hay algunas verdaderas y otras falsas. Localízalas.

- Puede haber imperialismo sin colonialismo.
- La descolonización es el fin del imperialismo.
- La fase de crisis del imperialismo se produce tras la Segunda Guerra Mundial.
- No se puede entender el imperialismo sin el nacionalismo.
- La navegación a vela y el ferrocarril favorecieron enormemente el imperialismo de finales del siglo XIX.

2.- El colonialismo permite...

- a. La inversión de capitales excedentarios de las metrópolis.
- b. El retorno de capitales excedentarios a las metrópolis.
- c. La salida del excedente demográfico, sin afectar a los capitales.

3.- Gibraltar o Hong-Kong eran...

- a. Concesiones.
- b. Protectorados.
- c. Bases estratégicas.

4.- Gran Bretaña pretende en África...

- a. Establecer el eje París-Dakar.
- b. Establecer el eje Rabat-El Cairo.
- c. Establecer el eje El Cairo-El cabo.

5.- El imperio colonial holandés está presente en...

- a. Asia.
- b. África.
- c. Ambos continentes.

6.- Relaciona las siguientes colonias africanas con las potencias a las que pertenecían:

1. Tanganika
2. Nigeria
3. Guinea
4. Gambia
5. Rhodesia
6. Angola
7. Chad
8. Camerún
9. Somalia

- A. Italia
- B. España
- C. Portugal
- D. Alemania
- E. Francia
- F. Gran Bretaña

7.- Haz lo mismo con las siguientes colonias asiáticas:

1. Camboya
2. Birmania
3. Laos
4. Indonesia
5. Afganistán

- A. Holanda
- B. Francia
- C. Gran Bretaña

8.- Averigua cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas.

- La forma colonial más abundante sufrida por China fue el protectorado, ante la imposibilidad de ocuparla.
- La Doctrina Monroe es propia de Gran Bretaña.
- Japón pasa de soportar concesiones a ser potencia colonizadora.
- En sus sistemas bismarckianos, Alemania pretenderá siempre pactar con Rusia.
- Las crisis de la Paz Armada fueron cuatro, dos coloniales, en Marruecos, y dos nacionalistas, en los Balcanes.
- La tercera crisis fue nacionalista, en los Balcanes.

1.3. Autoevaluación del Tema 9

1.- Relaciona estos nombres con el periodo al que pertenecen:

1. Tratado de Fontainebleau
2. Riego
3. General Prim
4. Narváez
5. Sagasta

- A. Década Moderada
- B. Restauración
- C. Guerra de Independencia
- D. Sexenio Revolucionario
- E. Trienio Liberal

2.- En los sucesos de Bayona...

- a. Carlos IV abdicó en Napoleón
- b. Fernando VII abdicó en José Bonaparte
- c. Carlos IV abdicó en Fernando VII

3.- La Constitución de Cádiz, La Pepa...

- a. Era demasiado liberal para su época
- b. Era bastante moderada
- c. Era muy reaccionaria

4.- La I Guerra Carlista se desata...

- a. Al final del Trienio Liberal
- b. Al final de la Década Ominosa
- c. Al final de la regencia de Espartero.

5.- El Estatuto Real de 1834...

- a. Es un Constitución muy moderada
- b. Es una Carta Otorgada
- c. Es una Constitución muy liberal

6.- Bajo el reinado de Isabel II gobiernan mayoritariamente...

- a. Los moderados
- b. Los liberales
- c. Más o menos igual, se alternan en el poder

7.- Las siguientes afirmaciones pueden ser verdaderas o falsas. Identifícalas.

- Fernando VII juró la Constitución en 1820.
- La Constitución de 1845 fue redactada por los liberales.
- La Constitución de 1856 no llegó a nacer.
- Amadeo I llegó a reinar al ser sucesor de Isabel II.
- El general Martínez Campos encabezó la fase moderada del Sexenio Revolucionario.
- La democracia resultante del sistema de la Restauración no era auténtica.

8.- El anarquismo se extenderá...

- a. En Castilla y Andalucía
- b. En Cataluña y Andalucía
- c. En el País Vasco y Cataluña

9.- En el campo económico triunfa...

- a. El librecambismo
- b. El proteccionismo
- c. Ninguna de las dos

10.- La principal amenaza carlista en Castilla-La Mancha provenía de...

- a. Cabrera
- b. Zumalacárregui
- c. Espartero

11.- La vid en Castilla-La Mancha...

- a. Experimentó un fuerte auge al final del siglo XIX
- b. Experimentó un fuerte auge al principio del siglo XIX
- c. Experimentó una fuerte recesión al final del siglo XIX

12.- Para Castilla-La Mancha el ferrocarril...

- a. Vertebraba bien el territorio y favoreció el desarrollo económico
- b. Favoreció algo el desarrollo aunque llegó de manera muy desigual
- c. Llegó en distintas fechas pero estableció una red radial con centro en Toledo.

1.4. Autoevaluación del Tema 10

1.- Algunas de las siguientes afirmaciones son falsas, ¿cuáles?

- En el siglo XIX el arte se abre al pueblo.
- El modernismo es un estilo frío y simétrico.
- Rodin es un escultor romántico.
- Gericault es un pintor realista.
- Corot es un pintor realista.

2.- La atención al individuo, el heroísmo y la libertad es propia del...

- a. Postimpresionismo
- b. Realismo
- c. Romanticismo

3.- La principal preocupación del impresionismo es...

- a. La figura humana
- b. El movimiento
- c. La luz sobre los objetos

4.- Los impresionistas...

- a. No formaron un grupo definido
- b. Si eran un grupo bien cohesionado
- c. Nunca fueron grupo y el nombre se les dio posteriormente

5.- El pintor que más se preocupa por la figura humana, sobre todo, por las bailarinas es...

- a. Manet
- b. Renoir
- c. Degas

6.- El pintor que tiende a reducir la realidad a formas geométricas, como cristalizándola, es...

- a. Renoir
- b. Van Gogh
- c. Cezanne

7.- El instrumento preferido del romanticismo musical será...

- d. El violín
- e. El piano
- f. El arpa

8.- Relaciona cada artista con su tendencia:

- 1) Manet

- 2) Millet
- 3) Gauguin
- 4) Courbet
- 5) Delacroix
- 6) Rodin
- 7) Sisley
- 8) Corot
- 9) Monet
- 10) Toulouse-Lautrec

- A. Romanticismo
- B. Realismo
- C. Impresionismo
- D. Post-impresionismo

9.- Di cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles no.

- Beethoven es el gran compositor clasicista.
- El romanticismo musical se da, sobre todo, en Alemania y Austria.
- Janacek perteneció al grupo ruso de “los cinco”.
- Albéniz es un compositor romántico español.
- A finales de siglo la ópera alcanza su esplendor en dos focos: Alemania e Italia.
- El impresionismo también tiene autores en la música, como Debussy.

1.5. Autoevaluación del Tema 11

1.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- En las sociedades desarrolladas e industrializadas el sector servicios es el más importante.
- Los servicios sólo los puede desempeñar el Estado, porque son muy caros.
- El comercio es un servicio de reciente aparición.
- En el comercio interior, cuantos más intermediarios hay más baja el precio de los productos.
- En los países subdesarrollados encontramos también lujosos centros comerciales.

2.- En los países desarrollados el sector servicios aporta al P.I.B. ...

- a. Más de un 40%
- b. En torno al 50%
- c. Más del 60%

3.- Una galería de arte pertenece a los servicios...

- a. Comerciales, porque vende arte
- b. Culturales, porque promociona la cultura
- c. De ocio y turismo, porque está destinada a enriquecer el tiempo libre

4.- Una feria de muestras es un mercado...

- a. Concreto
- b. Intermedio
- c. Abstracto

5.- Los supermercados se sitúan...

- a. En todos los barrios de la ciudad
- b. En la periferia de la ciudad
- c. En el centro de la ciudad

6.- Exportaciones son...

- a. Las ventas a otro país
- b. Las compras a otro país
- c. Los intercambios comerciales con otro país

7.- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- La Balanza de Pagos registra todos los intercambios comerciales de un país con el resto del mundo.
- La Balanza Comercial registra todos los intercambios comerciales de un país con el resto del mundo.
- Brasil está entre los Nuevos Países Industrializados.
- Los países del Tercer Mundo exportan normalmente productos manufacturados, es decir, hechos a mano.
- Actualmente, los aviones se hacen cada vez más pequeños para aumentar la seguridad.

8.- Enlaza cada una de las siguientes características con el tipo de transporte que le corresponda.

1. Adecuado para mercancías de gran tonelaje y pasajeros en distancias medias.
2. Adecuado para mercancías de gran peso y poco coste a largas distancias.
3. Adecuado para pasajeros y mercancías de poco peso y alto valor a distancias largas.
4. Adecuado para mercancías de gran peso y poco coste a distancias medias.
5. Adecuado para pasajeros y mercancías de poco tonelaje en distancias cortas.
6. Provoca un consumo de energía masivo en zonas muy localizadas.
7. Su principal inconveniente es la contaminación acústica.
8. Sus accidentes provocan graves desastres ecológicos.
9. Muy desarrollado en otros países, en España casi no se usa por la orografía.
10. Compite con el avión en distancias de hasta 1000 km.

- A. Transporte por carretera.
- B. Transporte por ferrocarril.
- C. Transporte aéreo.
- D. Transporte marítimo.
- E. Transporte fluvial.

9.- En todo el mundo trabajaban en 2006 en el sector turístico...

- a. Unos 380 millones de personas
- b. Unos 680 millones de personas
- c. Más de 1000 millones de personas

10.- La práctica del esquí entraría dentro del...

- a. Turismo de balneario
- b. Turismo de la naturaleza
- c. Turismo deportivo

11.- El turismo tiene un gran impacto...

- a. En el medio ambiente
- b. En la población
- c. En ambos

12.- Los servicios de interés público...

- a. Son desempeñados por empresas privadas y el Estado complementa su oferta
- b. Son desempeñados por el Estado y la empresa privada complementa su oferta
- c. Sólo están desempeñados por el Estado.

13.- La terciarización de la economía española comenzó...

- a. A finales del siglo XX
- b. A mediados del siglo XX
- c. Al principio del siglo XX

14.- Entre las siguientes afirmaciones hay tanto verdaderas como falsas. Señala cada una.

- España es el tercer país del mundo en turistas recibidos, por detrás de Francia e Italia.
- La red ferroviaria de alta velocidad en España rompe el tradicional diseño radial.
- El transporte ferroviario español está infrutilizado.
- La economía castellano-manchega está plenamente terciarizada.
- El turismo de interior en nuestra región ha entrado tarde pero ahora reviste un gran dinamismo.

2. Tareas

2.1. Tareas de la 1 a la 5

TAREA 1

Define los siguientes términos, de forma clara y concisa y sin emplear, para cada uno, más de 5 líneas:

NACIONALISMO →

LEOPOLDO I →

CAVOUR →

GARIBALDI →

MAZZINI →

OTTO VON BISMARCK →

II REICH →

IMPERIO AUSTRO-HÚNGARO →

IMPERIO OTOMANO →

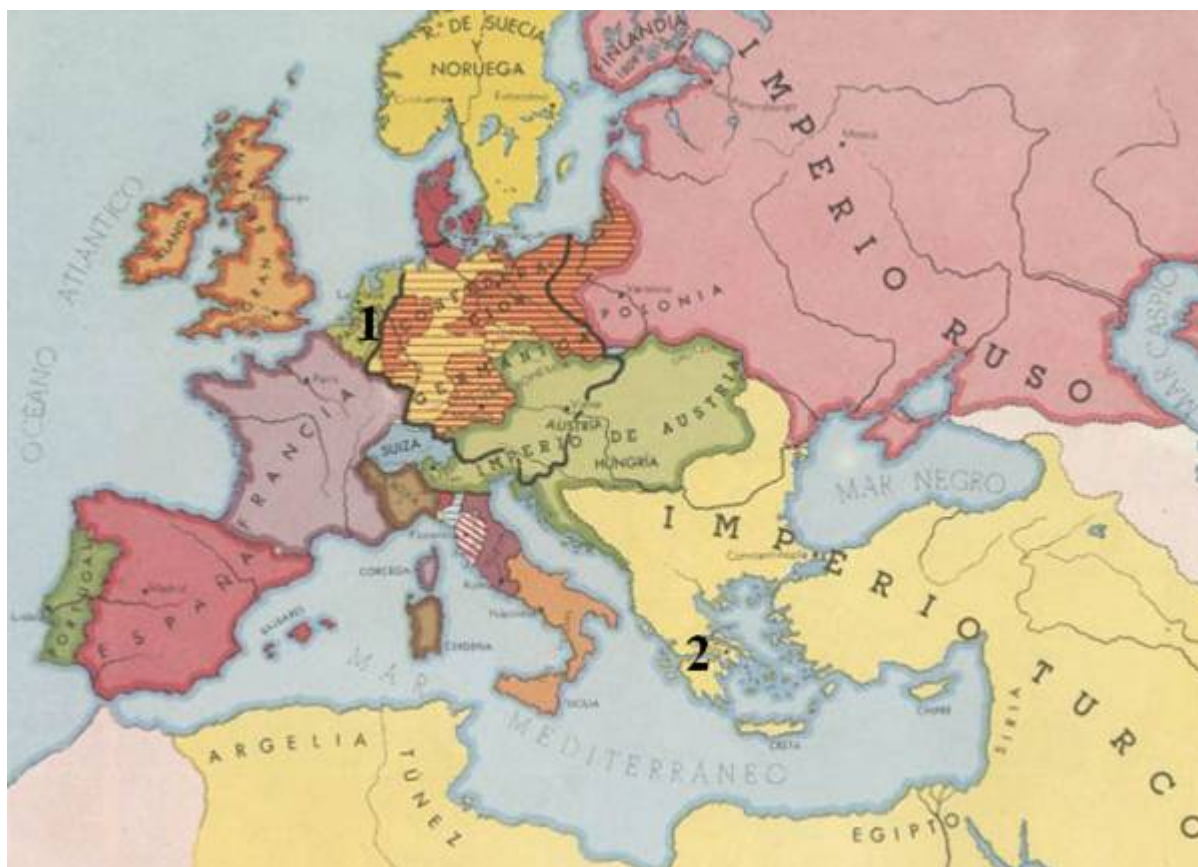
TAREA 2

Para comprobar si has entendido bien las definiciones, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Consideras la definición de pueblo que hemos visto válida también para el pueblo en el que habitas? ¿Por qué?
- ¿Puede haber varios pueblos dentro de una nación? ¿Por qué?
- ¿Y varias nacionalidades? ¿Por qué?
- ¿Es lo mismo Estado y Nación? Razona tu respuesta y define ambos términos.
- ¿Llegan todas las nacionalidades a ser naciones? Ilustra con ejemplos tu respuesta.

TAREA 3

En este mapa de Europa tras el Congreso de Viena, aparecen señalados los territorios afectados por los primeros movimientos nacionalistas. Explica cada uno con sus fechas e hitos más importantes.



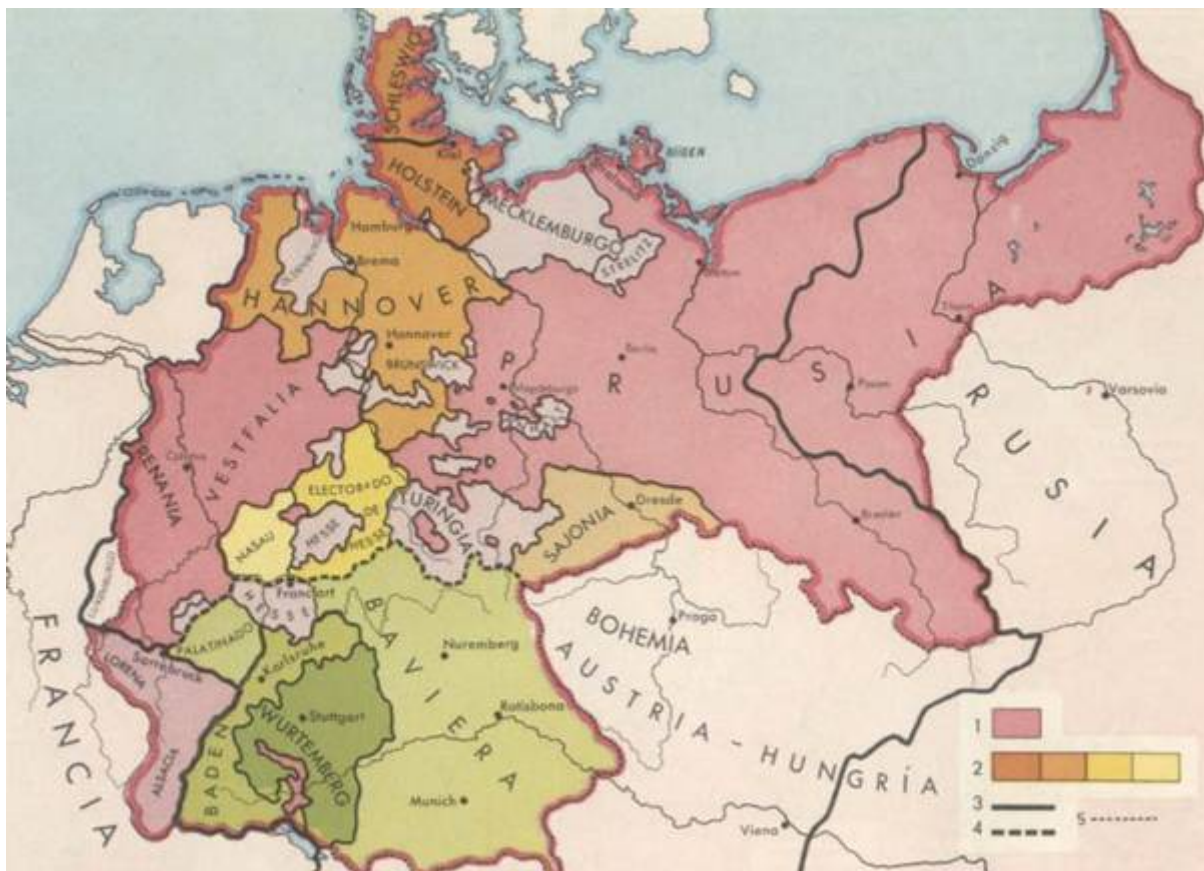
1.-

2.-

La independencia de Grecia provocó una oleada de simpatías entre los integrantes del *Romanticismo* europeo. ¿Qué famoso poeta inglés luchó en esta guerra? Haz una breve reseña de su vida y su obra.

TAREA 4

Realiza las siguientes actividades sobre este mapa de la unificación alemana.



Las cartelas están desordenadas. Así es que, con lo estudiado en el tema y las ampliaciones que creas convenientes, relaciona correctamente los números de las cartelas que aparecen en el mapa con su explicación:

Ejemplo: 1.- A

2.-

3.-

4.-

5.-

- A. Prusia antes de 1866.
- B. Límites de la Confederación del Norte.
- C. Límites del Imperio alemán en 1871.
- D. Estados que, con Prusia, integraron la Confederación de Alemania del Norte en 1866.
- E. Límites de la Confederación Germánica (1815-1866 y 1866-1871).

Justifica tu elección y relaciona con cada cartela los principales acontecimientos tratados en el tema.

TAREA 5

Realiza las siguientes actividades sobre este mapa de la unificación italiana.



Las cartelas están desordenadas. Así es que, con lo estudiado en el tema y las ampliaciones que creas convenientes, relaciona correctamente los números de las cartelas que aparecen en el mapa con su explicación:

Ejemplo: 1.- A

- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

- F. Reino de Cerdeña-Piamonte (mas los territorios del signo 2).
- G. Conquista de Venecia (1866).
- H. Territorios cedidos a Francia en 1860.
- I. Anexión de Roma y región romana (1870).
- J. Anexión de la Italia peninsular y Sicilia.
- K. Anexión del Milanesado (1859).

Justifica tu elección y relaciona con cada cartela los principales acontecimientos tratados en el tema.

2.2. Tareas de la 6 a la 9

TAREA 6

Para comprobar si has entendido bien las definiciones explicadas en el tema y los factores del imperialismo, contesta las siguientes cuestiones:

¿El colonialismo es un hecho histórico exclusivo del s. XIX? ¿Y el imperialismo? Razona y documenta tu respuesta.

¿Consideras que la industrialización condujo inexorablemente al imperialismo? ¿Por qué?

A este respecto, observa el siguiente cuadro y responde a las preguntas sobre él.

VALOR DE LAS INVERSIONES BRUTAS EN EL EXTERIOR (Millones de dólares)				
	1840	1870	1900	1913
REINO UNIDO	720	3850	12500	20300

FRANCIA	300	2500	5200	9000
ALEMANIA			3600	4700
PAÍSES BAJOS	200	500	1100	1200
ESTADOS UNIDOS		100	700	3500

¿En qué años se produce el mayor aumento en las inversiones en el exterior? ¿Por qué?

¿Qué país es el que más inversiones exteriores tiene? Relaciónalo con lo estudiado en el tema.

¿Por qué Alemania comienza más tardíamente sus inversiones en el exterior? (Para contestar correctamente tienes que tener en cuenta tanto lo estudiado en este tema como en el tema 7 de este mismo bloque).

¿Con qué factor del imperialismo relacionas los datos de este cuadro?

Lee detenidamente los siguientes textos y responde a las cuestiones planteadas.

“Un país como Francia, cuando pone el pie en una tierra extranjera y bárbara, ¿debe proponerse exclusivamente como fin la extensión de su comercio y contentarse con este móvil único, que es el apetito de ganancias?

Esta nación generosa, cuya opinión rige la Europa civilizada y cuyas ideas han conquistado el mundo entero, ha recibido de la Providencia una misión más alta: la de la emancipación, la de la llamada a la luz y a la libertad de las razas y de los pueblos todavía esclavos de la ignorancia y del despotismo. ¿Y será ella la que apague con sus propias manos la llama de la civilización ante las tinieblas profundas del Annam?”

Garnier, F.: *La Cochinchine française en 1864; París, 1864*

“Inglaterra tiene un doble interés en el canal: tiene un interés comercial predominante, porque el 82 % del comercio que pasa a través del canal es comercio británico, y tiene un interés político predominante, debido al hecho de que el canal es el principal camino a la India, Ceilán, los Estrechos y la Birmania británica, donde 250.000.000 de seres viven bajo nuestro gobierno; y también a China donde tenemos vastos intereses y el 84 % del comercio exterior de ese imperio aún más enorme. Es también uno de los caminos a nuestro imperio colonial en Australia y Nueva Zelanda.”

Dilke, Ch.: *Discurso en la Cámara de los Comunes, 25-07-1882*

¿Con qué factor o factores relacionas cada uno de los textos? Justifica tu respuesta.

¿Crees que el texto de Garnier es sincero y objetivo? Explica lo que opinas sobre él.

¿A qué canal se refiere el texto de Dilke? ¿Qué interés tenía para los imperios

coloniales y, sobre todo, para Inglaterra?

Finalmente, explica qué quiere decir esta caricatura, del semanario inglés *Punch* de abril de 1894, sabiendo que el hombre gordo representa a Gran Bretaña. Relaciónala con los factores del imperialismo y haz un breve comentario sobre ella.



La Conferencia de Berlín dividió África de tal manera que, al empezar la I Guerra Mundial sólo quedaban dos naciones independientes: Abisinia (señala también el otro nombre con el que se la conoce) y Liberia. **¿Qué sabes de estas naciones?**

Indica la fecha de la apertura del Canal de Suez. **¿Quién realizó esta obra? ¿Quién la pagó y qué mano de obra intervino? ¿Qué importancia tenían Adén y la Somalia Británica?**

Observa las rutas de los famosos exploradores como Mungo Park, Livingstone y Cecil Rhodes. **¿Cómo se llaman en la actualidad las tierras que Rhodes ocupó?**

Dentro del intento de “imperio continuo El Cairo-El Cabo” inglés, destacan Sudán, Jartúm, Egipto, etc... **¿qué colonia alemana rompía este imperio continuo? A su vez, Rhodesia evitaba otro imperio continuo de otro país. ¿Cuál y qué colonias tenía en el continente?**

Haz una breve reseña de quiénes eran los bóers y de su guerra. ¿Ha habido problemas raciales en esta zona después? ¿Cuáles?

Fíjate en las colonias francesas desde la costa mediterránea (Argel, Túnez, Marruecos) hasta el río Congo (Gabón, Senegal, etc...). En el Índico, Francia ocupó Madagascar y la pequeña colonia de Somalia. **¿Por qué se orientaría su imperio hacia esta zona?, ¿qué relación pueden tener con Fashoda?**

Francia ocupó Marruecos con España gracias a la Conferencia de Algeciras, estableciendo un protectorado, **¿En qué fecha se desarrolló esta conferencia?**

En el centro de África queda el Congo Belga como “estado tampón”, averigua el nombre del explorador que descubrió este territorio para el rey belga Leopoldo II.

TAREA 8

Indica a qué imperio colonial pertenecían cada uno de los países numerados en este mapa de Asia, para ello, sítete del mapa colonial de Asia que tienes aquí.



- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

TAREA 9

En este mapa de la cuenca mediterránea hacia 1900 están marcados con letras los principales conflictos de la Paz Armada aunque no en el orden correcto. Ordénalas correctamente y apunta, para cada una de ellas, a qué conflicto pertenecen y las características básicas del mismo.



2.3. Tareas de la 10 a la 13

TAREA 10

Resume el siglo XIX español completando este cuadro (te damos algunos ejemplos como muestra para hacerlo) que te servirá de guía para el estudio del tema y también como resumen del mismo.

PERIODO	CRONOLOGÍA	GOBIERNO (tendencia política)	CONSTITUCIÓN	CARACTERÍSTICAS
Gobierno de Carlos IV	1788-1808	Godoy como valido (Antiguo Régimen)	No hay	Decadencia interior, sumisión a Francia y guerras contra Inglaterra en el exterior.
	1808-1814			
Sexenio absolutista				
			De 1812	
			Estatuto Real de 1834 y Constitución de 1837	
	1844-1854			
Bienio Progresista				
			Constitución de 1869	
Sexenio Revolucionario I República				

TAREA 11

Responde a las preguntas sobre el siguiente texto:

“Por todas estas zonas, el Partido Socialista Obrero Español declara que su aspiración es: Abolición de clases, o sea, emancipación completa de los trabajadores. Transformación de la propiedad individual en propiedad social o de la sociedad entera. Posesión del poder político por la clase trabajadora.

Y como medios inmediatos para acercarnos a la realización de este ideal, los siguientes:

Libertades políticas. Derecho de coalición o legalidad de las huelgas. Reducción de las horas. Prohibición del trabajo de los niños menores de nueve años, y de todo trabajo poco higiénico y contrario a las buenas costumbres, para las mujeres. Leyes protectoras de la vida y de la salud de los trabajadores. Creación de comisiones de vigilancia, elegidas por los obreros, que visitarán las habitaciones en que estos vivan, las máquinas, las fábricas y los talleres [...]. Creación de las escuelas gratuitas para la primera y la segunda enseñanza y de escuelas profesionales en cuyos establecimientos la instrucción y educación sean laicas. [...] Y todos aquellos medios que el Partido Socialista Obrero Español acuerde según las necesidades de los tiempos.”

¿Existe todavía el partido de que habla el texto?

¿Cuándo se fundó y por quién?

¿Con que tendencia del movimiento obrero lo relacionas?

¿En qué parte del texto crees que se describe el proceso de toma de poder por la clase obrera que preconiza el marxismo?

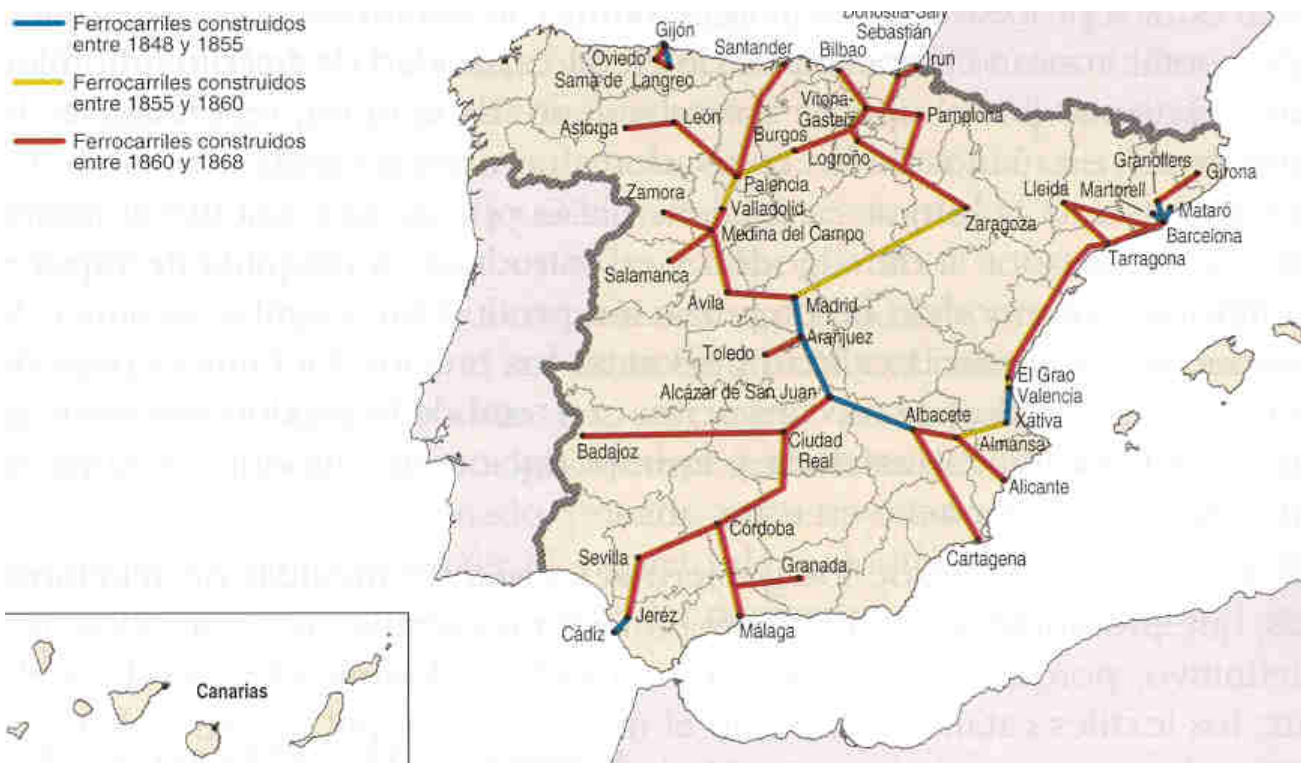
¿En qué parte del texto se proponen medidas concretas (el documento es un programa electoral)? Enumera algunas de ellas.

Averigua cuando consiguió el P.S.O.E. representación parlamentaria por primera vez y quién fue ese diputado.

Haz aquí una breve semblanza biográfica de Pablo Iglesias.

TAREA 12

Contesta a las preguntas sobre este mapa.



Fuente: <http://bachiller.sabuco.com/historia/hespana.htm>

¿Cómo crees que se desarrolló el ferrocarril en España, lenta o rápidamente? Compáralo con la extensión de líneas que aparecen en el siguiente cuadro:

GRAN BRETAÑA	ALEMANIA	FRANCIA	ESPAÑA
10500	6000	3000	28

Desarrollo de los ferrocarriles (en Kms.) en 1850.

¿Cuándo se construyen la mayor parte de las líneas? ¿Cuáles son estas?

¿Crees que es una red vertebrada, que integra el territorio comunicándolo bien o no? Razona tu respuesta.

Relaciona el desarrollo del ferrocarril con los inicios de la industrialización en España.

TAREA 13

Define los siguientes términos, de forma clara y concisa y sin emplear, para cada uno, más de 5 líneas:

TRATADO DE FONTAINEBLEAU →

JUNTA GENERAL (o Junta Suprema Central) →

MANIFIESTO DE LOS PERSAS →

PUCHERAZO →

AMADEO I →

MANIFIESTO DE SANDHURST →

REFORMA DE JAVIER DE BURGOS →

2.4. Tarea 14

TAREA 14

Comenta las siguientes láminas. ¡Ojo! No todas salen en las presentaciones que te hemos ofrecido, aunque todas son, por supuesto, muy conocidas.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



2.5. Tareas de la 15 a la 19

TAREA 15

Define los siguientes términos, de forma clara y concisa y sin emplear, para cada uno, más de 5 líneas:

SECTOR TERCIARIO →

COMERCIO →

MERCADO →

COMERCIO INTERIOR →

COMERCIO EXTERIOR →

BALANZA DE PAGOS →

O.M.C. →

TRANSPORTE POR CARRETERA →

TRANSPORTE FERROVIARIO →

TRANSPORTE AÉREO →

TRANSPORTE MARÍTIMO →

ACTIVIDAD TURÍSTICA →

SERVICIOS DE COMUNICACIÓN →

SERVICIOS DE INTERÉS PÚBLICO →

TAREA 16

Realiza dos mapas conceptuales (en Word 2003 ve a insertar>diagrama>organigrama, en Word 2007 ve a insertar>botón smart Art):

uno con la clasificación de los servicios por su funcionalidad y otro con los tipos de espacios comerciales que encuentres en tu pueblo o ciudad. En este caso añade ejemplos concretos con sus características.

TAREA 17

Analiza brevemente la balanza de pagos española (para conocer los diferentes apartados que conforman una balanza de pagos pincha aquí http://es.wikipedia.org/wiki/Balanza_de_pagos).

Tienes una información detallada y accesible de la balanza de pagos de nuestro país en la página web del Instituto Nacional de Estadística <http://www.ine.es/> > productos y servicios > publicaciones gratuitas en la web > España en cifras > VIII sector exterior.

Aquí observarás que, al principio, aparecen los distintos apartados de la balanza de pagos española. Observa cuáles presentan saldo negativo y qué otros lo presentan positivo, especifica cada uno e intenta explicar las razones.

Finalmente, calcula el saldo total de la balanza de pagos española y reseña aquí con qué países comercia principalmente España. En todo el documento encontrarás explicaciones accesibles para todo ello.

TAREA 18

Rellena los apartados del siguiente cuadro.

CARACTERÍSTICAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE				
MEDIO	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	INCONVENIENTES	SITUACIÓN EN TU PROVINCIA
CARRETERA				
FERROCARRIL				
AÉREO				
NAVAL				(aquí analizar la cercanía o accesibilidad a algún puerto)
FLUVIAL				

TAREA 19

Haz un breve trabajo de investigación (en ningún caso exhaustivo: no más de 5 páginas) sobre EL TURISMO EN TU PROVINCIA, aportando datos sobre los siguientes apartados:

- 1. Importancia del turismo en la economía provincial.**
- 2. Tipos de turismo que se practican en tu provincia.**
- 3. Instalaciones turísticas: cantidad, calidad de las mismas, equipamientos, actividades, etc...**
- 4. Ejemplos concretos de establecimientos e instalaciones turísticas que conozcas.**

Puedes consultar las páginas web y publicaciones de las distintas agrupaciones de hostelería y turismo, cámaras de comercio, diputaciones provinciales, etc...

Ámbito Social. Módulo Tres. Bloque 9

Soluciones Tareas y exámenes

ÍNDICE

1. Soluciones Autoevaluaciones
 - 1.1. Soluciones Autoevaluación del Tema 7
 - 1.2. Soluciones Autoevaluación del Tema 8
 - 1.3. Soluciones Autoevaluación del Tema 9
 - 1.4. Soluciones Autoevaluación del Tema 10
 - 1.5. Soluciones Autoevaluación del Tema 11

1. Soluciones Autoevaluaciones

1.1. Soluciones Autoevaluación del Tema 7

1.- El Romanticismo exalta...

- a. El amor, la libertad y el suicidio amoroso.
- b. **El individualismo, la libertad y la pasión.**
- c. El individualismo, la pasión y el amor eterno.

2.- La nacionalidad es...

- a. **Un pueblo y sus señas de identidad propias.**
- b. Un pueblo cuando llega a tener un gobierno propio e independiente.
- c. La pertenencia a un pueblo determinado: nacionalidad francesa, española, etc...

3.- Grecia se independizó de...

- a. **El imperio turco-otomano.**
- b. El imperio austro-húngaro.
- c. El imperio serbio.

4.- Gran parte del territorio italiano estaba en manos...

- a. Francesas.
- b. **Austriacas.**
- c. Turcas.

5.- El reino piemontés inició la unificación italiana...

- a. **Perdiendo contra Austria.**
- b. Perdiendo contra Francia.
- c. Ganando contra Austria.

6.- Relaciona los siguientes conceptos:

5. Francisco José I

6. Guillermo I
7. Leopoldo I
8. Víctor Manuel II

- E. Bélgica
- F. Alemania
- G. Italia
- H. Austria-Hungría

1-D, 2-B, 3-A y 4-C.

7.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Bélgica se independizó de Francia en 1830. **F**
- Giuseppe Garibaldi era Primer Ministro del rey piemontés Vittorio Emanuele II. **F**
- Tras la unificación, Alemania pasa a constituir su II Reich. **V**
- Los nacionalismos hicieron que el imperio turco perdiera territorios a lo largo del siglo XIX. **V**
- Murguía fue uno de los padres del nacionalismo vasco. **F**

8.- El sur de Italia fue conquistado, para el rey Vittorio Emanuele II, por...

- a. Mazzini.
- b. Cavour.
- c. **Garibaldi.**

9.- La unificación económica alemana se inicia con la...

- a. Confederación Germánica.
- b. Confederación de Alemania del Norte.
- c. **Deutsche Zollverein.**

10.- Guillermo I es nombrado Kaiser del II Reich alemán en...

- a. **Versalles.**
- b. Berlín.
- c. Hamburgo.

11.- El Sinn Fein era...

- a. Un movimiento nacionalista serbio contra el dominio turco.
- b. **Un movimiento nacionalista irlandés contra el dominio británico.**
- c. Un movimiento nacionalista británico contra la independencia irlandesa.

12.- Los nacionalismo en España serán.

- a. **Más tardíos que en Europa.**
- b. Más tempranos que en Europa.
- c. Contemporáneos de los europeos.

1.2. Soluciones Autoevaluación del Tema 8

1.- Entre las siguientes afirmaciones hay algunas verdaderas y otras falsas. Localízalas.

- Puede haber imperialismo sin colonialismo. **V**
- La descolonización es el fin del imperialismo. **F**
- La fase de crisis del imperialismo se produce tras la Segunda Guerra Mundial. **F**
- No se puede entender el imperialismo sin el nacionalismo. **V**
- La navegación a vela y el ferrocarril favorecieron enormemente el imperialismo de finales del siglo XIX. **F**

2.- El colonialismo permite...

- a. La inversión de capitales excedentarios de las metrópolis.
- b. El retorno de capitales excedentarios a las metrópolis.
- c. La salida del excedente demográfico, sin afectar a los capitales.

3.- Gibraltar o Hong-Kong eran...

- a. Concesiones.
- b. Protectorados.
- c. Bases estratégicas.

4.- Gran Bretaña pretende en África...

- a. Establecer el eje París-Dakar.
- b. Establecer el eje Rabat-El Cairo.
- c. Establecer el eje El Cairo-El cabo.

5.- El imperio colonial holandés está presente en...

- a. Asia.
- b. África.
- c. Ambos continentes.

6.- Relaciona las siguientes colonias africanas con las potencias a las que pertenecían:

10. Tanganika
11. Nigeria
12. Guinea
13. Gambia
14. Rhodesia
15. Angola
16. Chad
17. Camerún
18. Somalia

- A. Italia
- B. España
- C. Portugal
- D. Alemania
- E. Francia

F. Gran Bretaña

A-9, B-3, C-6, D-1 y D-8, E-4 y E-7, F-2 y F-5

7.- Haz lo mismo con las siguientes colonias asiáticas:

6. Camboya
7. Birmania
8. Laos
9. Indonesia
10. Afganistán

- A. Holanda
- B. Francia
- C. Gran Bretaña

A-4, B-1 y B-3, C-2 y C-5

8.- Averigua cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas.

- La forma colonial más abundante sufrida por China fue el protectorado, ante la imposibilidad de ocuparla. **F**
- La Doctrina Monroe es propia de Gran Bretaña. **F**
- Japón pasa de soportar concesiones a ser potencia colonizadora. **V**
- En sus sistemas bismarckianos, Alemania pretenderá siempre pactar con Rusia. **V**
- Las crisis de la Paz Armada fueron cuatro, dos coloniales, en Marruecos, y dos nacionalistas, en los Balcanes. **V**
- La tercera crisis fue nacionalista, en los Balcanes. **F**

1.3. Soluciones Autoevaluación del Tema 9

1.- Relaciona estos nombres con el periodo al que pertenecen:

6. Tratado de Fontainebleau
7. Riego
8. General Prim
9. Narváez
10. Sagasta

- A. Década Moderada
- B. Restauración
- C. Guerra de Independencia
- D. Sexenio Revolucionario
- E. Trienio Liberal

1-C, 2-E, 3-D, 4-A y 5-B

2.- En los sucesos de Bayona...

- a. Carlos IV abdicó en Napoleón
- b. Fernando VII abdicó en José Bonaparte
- c. Carlos IV abdicó en Fernando VII

3.- La Constitución de Cádiz, La Pepa...

- a. Era demasiado liberal para su época
- b. Era bastante moderada
- c. Era muy reaccionaria

4.- La I Guerra Carlista se desata...

- a. Al final del Trienio Liberal
- b. Al final de la Década Ominosa
- c. Al final de la regencia de Espartero.

5.- El Estatuto Real de 1834...

- a. Es un Constitución muy moderada
- b. Es una Carta Otorgada
- c. Es una Constitución muy liberal

6.- Bajo el reinado de Isabel II gobiernan mayoritariamente...

- a. Los moderados
- b. Los liberales
- c. Más o menos igual, se alternan en el poder

7.- Las siguientes afirmaciones pueden ser verdaderas o falsas. Identifícalas.

- Fernando VII juró la Constitución en 1820. **V**
- La Constitución de 1845 fue redactada por los liberales. **F**
- La Constitución de 1856 no llegó a nacer. **V**
- Amadeo I llegó a reinar al ser sucesor de Isabel II. **F**
- El general Martínez Campos encabezó la fase moderada del Sexenio Revolucionario. **F**
- La democracia resultante del sistema de la Restauración no era auténtica. **V**

8.- El anarquismo se extenderá...

- a. En Castilla y Andalucía
- b. En Cataluña y Andalucía
- c. En el País Vasco y Cataluña

9.- En el campo económico triunfa...

- a. El librecambismo
- b. El proteccionismo
- c. Ninguna de las dos

10.- La principal amenaza carlista en Castilla-La Mancha provenía de...

- a. Cabrera
- b. Zumalacárregui
- c. Espartero

11.- La vid en Castilla-La Mancha...

- a. Experimentó un fuerte auge al final del siglo XIX

- b. Experimentó un fuerte auge al principio del siglo XIX
- c. Experimentó una fuerte recesión al final del siglo XIX

12.- Para Castilla-La Mancha el ferrocarril...

- a. Vertebraba bien el territorio y favoreció el desarrollo económico
- b. Favoreció algo el desarrollo aunque llegó de manera muy desigual**
- c. Llegó en distintas fechas pero estableció una red radial con centro en Toledo.

1.4. Soluciones Autoevaluación del Tema 10

1.- Algunas de las siguientes afirmaciones son falsas, ¿cuáles?

- En el siglo XIX el arte se abre al pueblo. **V**
- El modernismo es un estilo frío y simétrico. **F**
- Rodin es un escultor romántico. **F**
- Gericault es un pintor realista. **F**
- Corot es un pintor realista. **V**

2.- La atención al individuo, el heroísmo y la libertad es propia del...

- a. Postimpresionismo
- b. Realismo
- c. Romanticismo**

3.- La principal preocupación del impresionismo es...

- a. La figura humana
- b. El movimiento
- c. La luz sobre los objetos**

4.- Los impresionistas...

- a. No formaron un grupo definido**
- b. Si eran un grupo bien cohesionado
- c. Nunca fueron grupo y el nombre se les dio posteriormente

5.- El pintor que más se preocupa por la figura humana, sobre todo, por las bailarinas es...

- a. Manet
- b. Renoir
- c. Degas**

6.- El pintor que tiende a reducir la realidad a formas geométricas, como cristalizándola, es...

- a. Renoir
- b. Van Gogh
- c. Cezanne**

7.- El instrumento preferido del romanticismo musical será...

- a. El violín
- b. El piano**
- c. El arpa

8.- Relaciona cada artista con su tendencia:

- 11) Manet
- 12) Millet
- 13) Gauguin
- 14) Courbet
- 15) Delacroix
- 16) Rodin
- 17) Sisley
- 18) Corot
- 19) Monet
- 20) Toulouse-Lautrec

- A. Romanticismo
- B. Realismo
- C. Impresionismo
- D. Post-impresionismo

1-C, 2-B, 3-D, 4-B, 5-A, 6-C, 7-C, 8-B, 9-C y 10-D

9.- Di cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles no.

- Beethoven es el gran compositor clasicista. **F**
- El romanticismo musical se da, sobre todo, en Alemania y Austria. **V**
- Janacek perteneció al grupo ruso de “los cinco”. **F**
- Albéniz es un compositor romántico español. **F**
- A finales de siglo la ópera alcanza su esplendor en dos focos: Alemania e Italia. **V**
- El impresionismo también tiene autores en la música, como Debussy. **V**

1.5. Soluciones Autoevaluación del Tema 11

1.- Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- En las sociedades desarrolladas e industrializadas el sector servicios es el más importante. **V**
- Los servicios sólo los puede desempeñar el Estado, porque son muy caros. **F**
- El comercio es un servicio de reciente aparición. **F**
- En el comercio interior, cuantos más intermediarios hay más baja el precio de los productos. **F**
- En los países subdesarrollados encontramos también lujosos centros comerciales. **V**

2.- En los países desarrollados el sector servicios aporta al P.I.B. ...

- a. Más de un 40%
- b. En torno al 50%
- c. **Más del 60%**

3.- Una galería de arte pertenece a los servicios...

- a. Comerciales, porque vende arte

- b. **Culturales, porque promociona la cultura**
- c. De ocio y turismo, porque está destinada a enriquecer el tiempo libre

4.- Una feria de muestras es un mercado...

- a. Concreto
- b. **Intermedio**
- c. Abstracto

5.- Los supermercados se sitúan...

- a. **En todos los barrios de la ciudad**
- b. En la periferia de la ciudad
- c. En el centro de la ciudad

6.- Exportaciones son...

- a. **Las ventas a otro país**
- b. Las compras a otro país
- c. Los intercambios comerciales con otro país

7.- Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- La Balanza de Pagos registra todos los intercambios comerciales de un país con el resto del mundo. **V**
- La Balanza Comercial registra todos los intercambios comerciales de un país con el resto del mundo. **F**
- Brasil está entre los Nuevos Países Industrializados. **V**
- Los países del Tercer Mundo exportan normalmente productos manufacturados, es decir, hechos a mano. **F**
- Actualmente, los aviones se hacen cada vez más pequeños para aumentar la seguridad. **F**

8.- Enlaza cada una de las siguientes características con el tipo de transporte que le corresponda.

1. Adecuado para mercancías de gran tonelaje y pasajeros en distancias medias.
2. Adecuado para mercancías de gran peso y poco coste a largas distancias.
3. Adecuado para pasajeros y mercancías de poco peso y alto valor a distancias largas.
4. Adecuado para mercancías de gran peso y poco coste a distancias medias.
5. Adecuado para pasajeros y mercancías de poco tonelaje en distancias cortas.
6. Provoca un consumo de energía masivo en zonas muy localizadas.
7. Su principal inconveniente es la contaminación acústica.
8. Sus accidentes provocan graves desastres ecológicos.
9. Muy desarrollado en otros países, en España casi no se usa por la orografía.
10. Compite con el avión en distancias de hasta 1000 km.

- A. Transporte por carretera.
- B. Transporte por ferrocarril.
- C. Transporte aéreo.
- D. Transporte marítimo.
- E. Transporte fluvial.

1-B, 2-D, 3-C, 4-E, 5-A, 6-A, 7-C, 8-D, 9-E y 10-B

9.- En todo el mundo trabajaban en 2006 en el sector turístico...

- a. Unos 380 millones de personas
- b. Unos 680 millones de personas
- c. Más de 1000 millones de personas

10.- La práctica del esquí entraría dentro del...

- a. Turismo de balneario
- b. Turismo de la naturaleza
- c. Turismo deportivo

11.- El turismo tiene un gran impacto...

- a. En el medio ambiente
- b. En la población
- c. En ambos

12.- Los servicios de interés público...

- a. Son desempeñados por empresas privadas y el Estado complementa su oferta
- b. Son desempeñados por el Estado y la empresa privada complementa su oferta
- c. Sólo están desempeñados por el Estado.

13.- La terciarización de la economía española comenzó...

- a. A finales del siglo XX
- b. A mediados del siglo XX
- c. Al principio del siglo XX

14.- Entre las siguientes afirmaciones hay tanto verdaderas como falsas. Señala cada una.

- España es el tercer país del mundo en turistas recibidos, por detrás de Francia e Italia. **F**
- La red ferroviaria de alta velocidad en España rompe el tradicional diseño radial. **F**
- El transporte ferroviario español está infrautilizado. **V**
- La economía castellano-manchega está plenamente terciarizada. **F**
- El turismo de interior en nuestra región ha entrado tarde pero ahora reviste un gran dinamismo. **V**