

Ámbito Social. Módulo Tres. Bloque 8
Tareas y exámenes

ÍNDICE

- 1. Autoevaluaciones
 - 1.1. Autoevaluación del Tema 3
 - 1.2. Autoevaluación del Tema 4
 - 1.3. Autoevaluación del Tema 5
 - 1.4. Autoevaluación del Tema 6
- 2. Tareas
 - 2.1. Tareas del Tema 3
 - TAREA 1
 - TAREA 2
 - TAREA 3
 - TAREA 4
 - TAREA 5
 - 2.2. Tareas del Tema 4
 - TAREA 1
 - TAREA 2
 - TAREA 3
 - TAREA 4
 - TAREA 5
 - TAREA 6
 - 2.3. Tareas del Tema 5
 - TAREA 1
 - TAREA 2
 - TAREA 3
 - TAREA 4
 - TAREA 5
 - 2.4. Tareas del Tema 6
 - TAREA 1
 - TAREA 2
 - TAREA 3
 - TAREA 4
 - TAREA 5
 - TAREA 6

1. Autoevaluaciones

1.1. Autoevaluación del Tema 3

1. Completa esta frase:

La agricultura en el siglo XVIII era de producción escasa y baja productividad porque utilizaban unos sistemas de cultivo _____.

2. El viejo sistema de rotación trienal agrícola fue sustituido por el sistema:

- a. Land
- b. Norfolk
- c. Lynx

3. ¿Qué nombre reciben las leyes que en 1845, favorecieron el desarrollo de la agricultura en Inglaterra?

- a. Leyes de campos abiertos
- b. Leyes de parcelación
- c. Leyes de cercamiento

4. Se da el nombre de openfield a los

- a. Campos abiertos
- b. Campos cerrados
- c. Parcelas valladas

5. La Revolución Demográfica supuso el descenso de la mortalidad y el mantenimiento de altas tasas de

- a. Crecimiento
- b. Adopción
- c. Natalidad

6. Las consecuencias más importantes de la revolución demográfica fueron el incremento de la mano de obra, el número de consumidores y el crecimiento de

- a. Las ciudades
- b. El campo
- c. Las enfermedades

7. La Revolución Industrial comienza a finales del siglo

- a. XVII
- b. XVIII
- c. XIX

8. ¿Cómo se llamaba la nueva máquina que en 1769, fue la base posterior del desarrollo del maquinismo industrial?

- a. Máquina de dragar
- b. Máquina de calor
- c. Máquina de Vapor

9. Señala el país donde primero se va a desarrollar la Revolución Industrial.

- a. Bélgica
- b. Gran Bretaña
- c. Francia

10. Dentro de la nueva sociedad de clases, indica quién ocupaba el escalón más bajo.

- a. El proletariado
- b. Los funcionarios
- c. La burguesía

11. Señala al constructor de la locomotora de vapor sobre raíles (ferrocarril)

- a. George Stephenson
- b. Robert Fulton
- c. Abraham Darby

12. ¿Con qué nombre se conoce el movimiento de obreros que se dedican a destruir las máquinas?

- a. El Proletariado
- b. El ludismo
- c. El maquinismo

13. Puedes indicar ¿cómo era la jornada de trabajo de un obrero en la época de la Revolución Industrial?

_____.

14. Entre la burguesía dominante y el proletariado surgen grandes desigualdades que van a provocar importantes conflictos dando lugar al nacimiento del

_____.

15. ¿Cómo se denominaba una de las primeras asociaciones del movimiento obrero en Inglaterra?

- a. Eclosur Arts.
- b. Trade Unions.
- c. Mars Tavill

1.2. Autoevaluación del Tema 4

1. Completa la siguiente frase: el siglo XVIII se le conoce como el siglo de las

- a. Artes
- b. Luces
- c. Revoluciones

2. ¿En qué océano estaban situadas las trece colonias inglesas en América?

- a. Pacífico
- b. Atlántico
- c. Índico

3. Indica el año en que se aprobó la Declaración de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- a. 1776
- b. 1780
- c. 1775

4. Señala el nombre de un importante general que dirigió el ejército de colonos en la guerra de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- a. Frankyn.
- b. Roosevelt
- c. Washington

5. ¿Qué rey de España ayudó a las colonias Norteamericanas en su independencia de Inglaterra?

- a. Carlos II.
- b. Carlos III
- c. Carlos IV

6. ¿Qué rey reinaba en Francia cuando comenzó la Revolución Francesa?

- a. Luis XIV
- b. Luis XV
- c. Luis XVI

7. ¿En qué año comenzó la Revolución Francesa?

- a. 1789
- b. 1790
- c. 1793

8. Señala el nombre del personaje que instauró la época conocida como el “Terror”:

- a. Murat.
- b. Napoleón
- c. Robespierre

9. ¿Qué acuerdo firmó Napoleón Bonaparte con la Santa Sede?

- a. Concordato
- b. Código
- c. Tratado

10. Napoleón realizó una importante obra legislativa, ¿qué nombre recibe el código que elaboró, que recogía las libertades de los ciudadanos y la división de poderes?

- a. Comercio
- b. Civil
- c. Marítimo

11. ¿En qué batalla fue definitivamente derrotado Napoleón?

- a. Waterloo
- b. Ulm
- c. Borodino

12. El Objetivo principal del Congreso de Viena era la:

- a. Derogación
- b. Ilustración
- c. Restauración

13. Señala ¿qué clase dominante protagonizó las revoluciones liberales?

- a. Nobleza
- b. Clero
- c. Burguesía

14. ¿Qué clase social dominante protagonizó el levantamiento de independencia de las colonias contra España?

- a. Indígenas
- b. Criollos
- c. Mulatos

15. ¿Quién era el rey de España durante el proceso de independencia de las colonias iberoamericanas?

- a. Carlos IV
- b. Fernando VII
- c. Isabel II

1.3. Autoevaluación del Tema 5

1. Completa la siguiente frase: el siglo XVIII se le conoce como el siglo de las

- a. Artes
- b. Luces
- c. Revoluciones

2. ¿En qué océano estaban situadas las trece colonias inglesas en América?

- a. Pacífico
- b. Atlántico
- c. Índico

3. Indica el año en que se aprobó la Declaración de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- a. 1776
- b. 1780
- c. 1775

4. Señala el nombre de un importante general que dirigió el ejército de colonos en la guerra de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- a. Frankyn
- b. Rooselvet
- c. Washington

5. ¿Qué rey de España ayudo a las colonias Norteamericanas en su independencia de Inglaterra?

- a. Carlos II
- b. Carlos III
- c. Carlos IV

6. ¿Qué rey reinaba en Francia cuando comenzó la Revolución Francesa?

- a. Luis XIV
- b. Luis XV
- c. Luis XVI

7. ¿En qué año comenzó la Revolución Francesa?

- a. 1789
- b. 1790
- c. 1793

8. Señala el nombre del personaje que instauró la época conocida como el “Terror”:

- a. Murat
- b. Napoleón
- c. Robespierre

9. ¿Qué acuerdo firmó Napoleón Bonaparte con la Santa Sede?

- a. Concordato
- b. Código
- c. Tratado

10. Napoleón realizó una importante obra legislativa, ¿qué nombre recibe el código que elaboró, que recogía las libertades de los ciudadanos y la división de poderes?

- a. Comercio
- b. Civil
- c. Marítimo

11. ¿En qué batalla fue definitivamente derrotado Napoleón?

- a. Waterloo
- b. Ulm
- c. Borodino

12. El Objetivo principal del Congreso de Viena era la:

- a. Derogación
- b. Ilustración
- c. Restauración

13. Señala ¿qué clase dominante protagonizó las revoluciones liberales?

- a. Nobleza
- b. Clero
- c. Burguesía

14. ¿Qué clase social dominante protagonizó el levantamiento de independencia de las colonias contra España?

- a. Indígenas
- b. Criollos
- c. Mulatos

15. ¿Quién era el rey de España durante el proceso de independencia de las colonias iberoamericanas?

- a. Carlos IV
- b. Fernando VII
- c. Isabel II

1.4. Autoevaluación del Tema 6

1. La desigual actividad industrial ha ocasionado desequilibrios tanto, a nivel internacional, como a nivel nacional, provocando:

- a. Igualdades
- b. Desigualdades
- c. Avances

2. Señala el tipo de actividad que desarrolla el sector secundario:

- a. Agrícola
- b. Servicios
- c. Industria

3. Completa esta frase:

“Los procesos industriales tienden a una progresiva tecnificación de la _____”

4. Une con flechas lo que produce cada uno de estos tipos de industria:

Industria de base

Textil

Industria de equipo

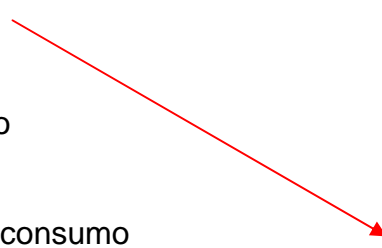
Maquinaria

Petroquímica

Industria de uso y consumo

Calzado

Siderometalúrgica



5. Detalla la característica más importante de las energías renovables:

6. Escribe una fuente de energía que sea contaminante y no renovable:

7. ¿Cuál se considera el tercer factor de industrialización?

- a. El capital
- b. Los recursos
- c. El trabajo

8. ¿En qué influye la desigual distribución de recursos y de industrias en la Tierra?

9. ¿Dónde se sitúan, como norma general, los países más pobres del planeta?

- a. Norte
- b. Centro
- c. Sur

10. ¿Con qué otro nombre se denominan los países más pobres de la Tierra?

- a. Centro
- b. Periferia
- c. Extramuros

11. Completa la siguiente frase con la palabra que falta:

“el Tercer Mundo _____ a los países desarrollados de productos primarios que requieren poca tecnología y transformación”.

12. El desarrollo de la Primera Revolución Industrial, fue considerado para España como un:

- a. Ejemplo
- b. Beneficio
- c. Fracaso

13. Castilla La Mancha, ha sido una región poco desarrollada industrialmente, esto se ha venido achacando a su mala:

- a. Localización
- b. Demografía
- c. Sociedad

2. Tareas

2.1. Tareas del Tema 3

TAREA 1

Al periodo comprendido entre 1750 y 1850, se le conoce como revolución demográfica debido al espectacular aumento de la población, con unas altas tasas de natalidad, que llegaron a superar el 35 por mil a comienzos del siglo XIX, y que se ha mantenido de forma ascendente hasta nuestros días.

Podrías tomar nota en tu cuaderno y señalar las causas de este espectacular aumento de población en los cien años que señalamos y que son claves en el desarrollo y evolución posterior.

TAREA 2

En esta imagen podemos observar las primeras segadoras mecánicas accionadas por medio de tracción animal. Esta maquinaria, junto con la sembradora mecánica, el tractor y otras que se fueron posteriormente desarrollando, contribuyeron a una mecanización del campo que supuso un importante avance.



Segadoras mecánicas a principios del siglo XIX

Reflexiona sobre estas innovaciones técnicas y realiza un informe en el que compares ¿cómo se realizaban las distintas labores agrícolas antes y después de la Revolución Agrícola?

TAREA 3

Durante el siglo XIX, va a aparecer una nueva sociedad de Clases, donde estas aparecen perfectamente diferenciadas en función de la riqueza que acumulan. Es muy interesante que estudies este tipo de sociedad y que tengas muy claro las respuestas a las siguientes cuestiones:

¿En qué consiste la sociedad clasista?

Analiza las clases sociales que la componen.

Señala las características principales de cada una de ellas.

Compara esta sociedad clasista con la sociedad actual en la que vives.

TAREA 4

El movimiento ludita, luchaba contra la incorporación de nuevas máquinas en telares, talleres y todo tipo de fábricas, por la pérdida de puestos de trabajo que esto suponía en una época donde la situación de supervivencia diaria era bastante difícil, ya que para sobrevivir y llegar al final de mes tenían que trabajar todos los miembros de la familia.

Quedarse sin trabajo, significaba que la familia pasaría por todo tipo de dificultades, por este motivo Red Null, encabezó el movimiento ludita para destruir las nuevas máquinas que se incorporaban a la naciente industria y tratar de esta forma de evitar la destrucción de puestos de trabajo. Este movimiento tuvo alguna importancia a principios de siglo XIX, pero fue decayendo hasta su desaparición.

A la vista de este movimiento, después de hacer un análisis del mismo, describe cómo se desarrolló.

Anota sus consecuencias y, sobre todo, comenta ¿por qué no tuvo éxito posterior?

TAREA 5

La Revolución Industrial, comenzó en Gran Bretaña, a finales del siglo XVIII, teniendo un extraordinario desarrollo a comienzos del siglo XIX, posteriormente se extendió a otros países de Europa, América y Sudeste Asiático, principalmente.

Vamos a realizar un trabajo de investigación en el que buscaremos información

sobre los países europeos que se vieron afectados por la industrialización, indicando las fechas en que se fue realizando en cada uno de ellos.

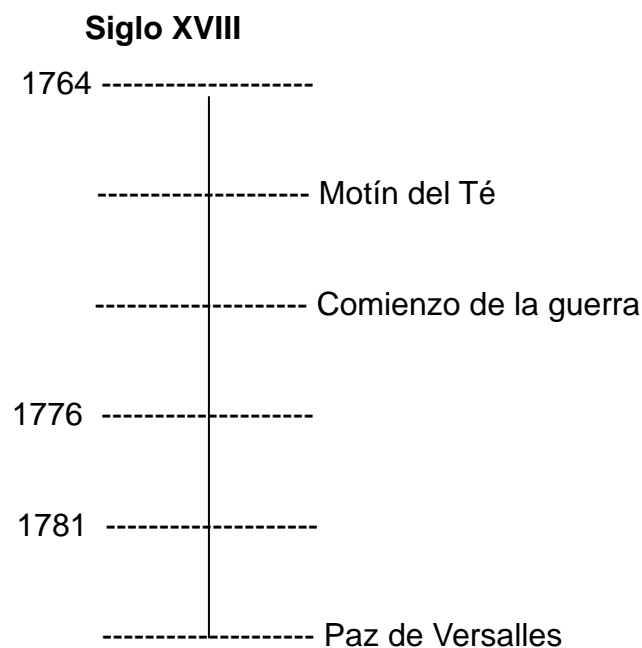
Comenta la expansión a otros continentes y a los países que se van a desarrollar siguiendo, en principio, el modelo inglés, señalando las fechas en que se incorporan a este proceso industrializador.

2.2. Tareas del Tema 4

TAREA 1

Eje cronológico de la independencia de las trece colonias norteamericanas.

Como ves, en este eje cronológico faltan algunos datos, referentes a fechas en algunos casos y a hechos históricos en otros, con los conocimientos que tienes del tema, intenta completarlo.



TAREA 2

En la segunda mitad del siglo XVI Francia estaba pasando una situación complicada y difícil, donde la Hacienda Pública se hallaba, prácticamente, en bancarrota, al pueblo no se le podía gravar con más impuesto para intentar solucionar esta situación, porque el hambre se extendía por todo el país debido a años de malas cosechas.

Para tratar de buscar soluciones a todos estos problemas, el rey Luis XVI convoca los **Estados Generales**, que como sabes, eran una asamblea medieval formada por los tres estamentos, que ya has estudiado.

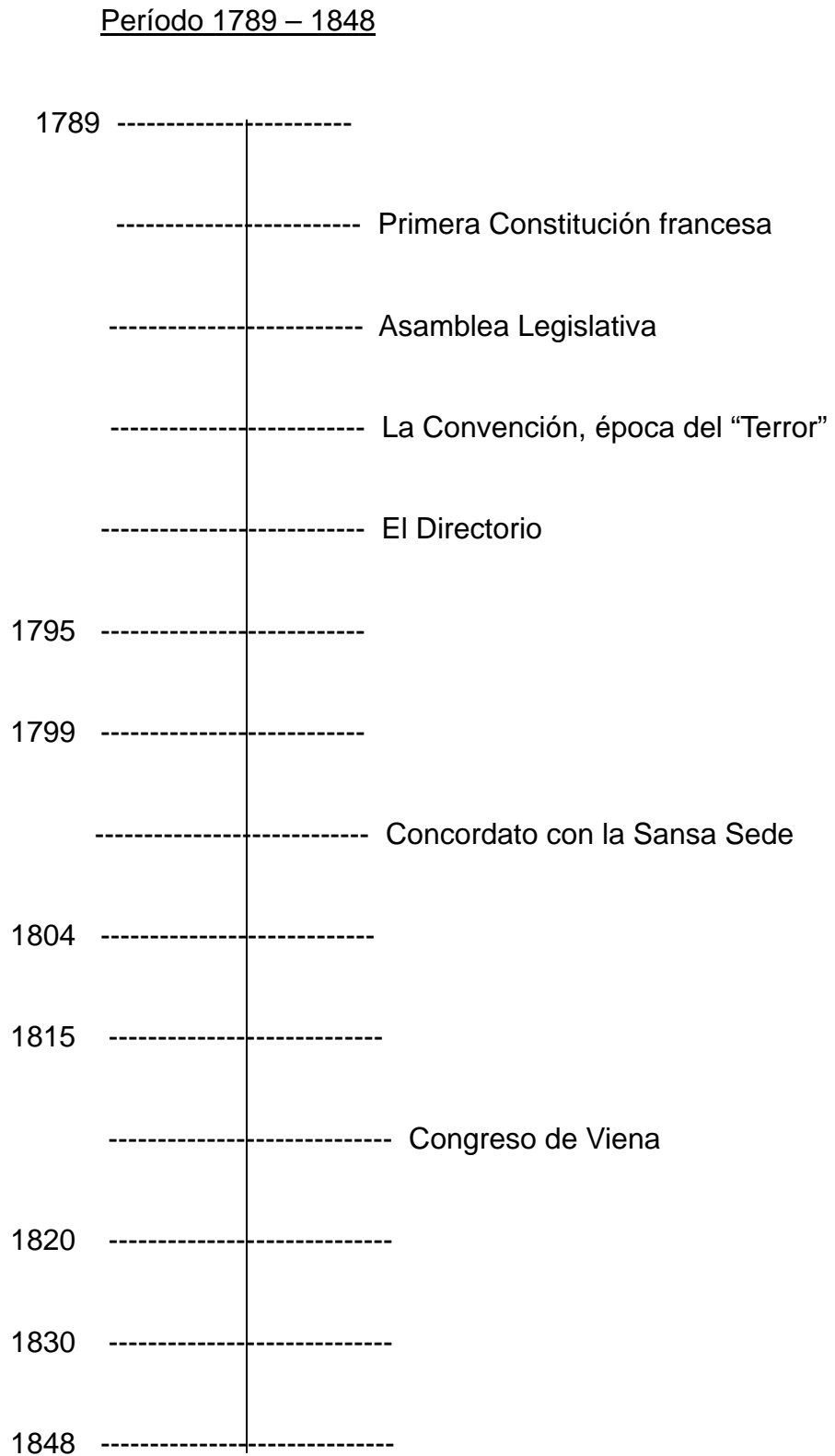
Las sesiones comenzaron en Versalles, lugar donde se encontraba el rey con su corte, el 5 de mayo de 1789, sin pasar, apenas de las primeras discusiones que se centraban en un punto muy importante.

Realiza un trabajo de investigación sobre este tema, en el que encuentres contestación a las siguientes cuestiones:

- **¿Qué punto se discutió en los Estados Generales en el que no se alcanzó acuerdo alguno y por qué?**
- **¿Qué ocurrió al ser rechazadas las reivindicaciones del estado llano?**
- **¿Cómo terminó este proceso el 14 de julio de 1789?**

TAREA 3

Completa este eje cronológico en el que destagues los años y los hechos históricos que ocurrieron desde 1789 hasta la revolución de 1848.



TAREA 4

Los principales objetivos que perseguía el Congreso de Viena, era la **restauración** del Antiguo Régimen, la recuperación de las monarquías por aquellos reyes que las habían perdido en la etapa Napoleónica y la recomposición del mapa político de Europa.

Pero con independencia de estos objetivos el Congreso consiguió otros resultados también importantes.

Estudia todo lo referente al Congreso de Viena y anota:

- **¿Cuáles fueron estos resultados que consiguió el Congreso de Viena?**
- **Señala los distintos sistemas de alianzas que se formaron.**
- **¿Qué perseguían conseguir con este tipo de coaliciones?**

TAREA 5

Las Revoluciones Liberales Burguesas del siglo XIX, afectaron a España en la década de los años veinte. El comandante Riego, cuando se dirigía con sus tropas para embarcar con destino a las colonias en América, decidió volver a Madrid y tras un pronunciamiento, hacerse con el poder.

Investiga esta época que se conoce con el nombre del Trienio Liberal y anota en tu cuaderno:

- **¿Por qué se dirigía el comandante Riego con su cuerpo de ejército a las colonias que España tenía en América?**
- **¿Qué pretendía el comandante Riego con su pronunciamiento?**
- **¿Quién era el rey de España en esa época?**
- **¿Qué ejército invadió España y permitió al rey volver al absolutismo?**

TAREA 6

Los reinados de Carlos IV y Fernando VII, padre e hijo, pertenecientes a la casa de Borbón en España, fueron muy compulsivos, se vieron sorprendidos por la invasión de las tropas de Napoleón y por los problemas de emancipación de las colonias de América.

Es importante saber como se desarrolló el proceso de emancipación de las colonias y las consecuencias que trajo para España a partir de 1826. Por eso es importante que realices un estudio sobre este proceso emancipador y contestes las siguientes cuestiones.

1. **¿Quiénes eran los criollos?**
2. **¿Qué papel jugaron durante la independencia de las colonias?**
3. **¿Qué perseguían?**
4. **¿Qué consecuencias sufrió nuestro comercio con la pérdida de las colonias?**

2.3. Tareas del Tema 5

TAREA 1

En el seno de las Naciones Unidas, la Oficina del Alto Comisionado de los Derechos Humanos, realiza un trabajo de coordinación sobre la vigilancia y cumplimiento de estos derechos en los distintos países del mundo. Denunciando, mediante un informe anual la vulneración de los mismos y los países donde estos hechos se producen.



Logotipo de la Oficina del Alto Comisionado de los Derechos Humanos. ONU

Infórmate sobre la labor de esta oficina y responde las siguientes cuestiones:

¿Qué trabajo realiza esta oficina?

¿Cómo realiza el seguimiento en los distintos países del cumplimiento o vulneración de los Derechos Humanos?

Cuando se detecta una vulneración de los Derechos Humanos en un lugar determinado ¿cómo actúa este Alto Comisionado?

TAREA 2

En la actualidad, existen en el mundo innumerables campos de refugiados que viven en unas condiciones muy duras y siempre ayudados, para sobrevivir día a día por distintas asociaciones tanto gubernamentales, en unos casos, como no gubernamentales en otros.

Es importante que realices un trabajo de investigación sobre este tema y contestes las siguientes cuestiones:

- **Haz una relación en tu cuaderno del lugar donde se encuentran, al menos, cinco campos de refugiados en el mundo.**
- **¿Por qué motivo las personas acuden a los campos de refugiados, abandonando sus casas, sus pertenencias, etc?**
- **Imagina la vida en uno de estos campos y trata de hacer una pequeña redacción en la que expliques como es un día cualquiera de un refugiado.**

TAREA 3

Repasa las características de los Derechos Humanos que aparecen en el tema y anota la respuesta a las siguientes preguntas:

- **¿Qué derechos humanos se violan de forma habitual en determinados países del mundo donde el sistema de gobierno no es democrático?**
- **¿Sabrías decir en que consiste la represión de los Derechos inviolables de la persona humana?**
- **En un estado democrático, ¿puede el gobierno de turno, violar los derechos humanos? ¿Qué ocurriría si esto se probase?**

TAREA 4

Parte de la doctrina sobre los derechos humanos, considera que siempre y en algunos pueblos se han preservado determinados valores, como la dignidad que han convertido, con el tiempo, en derecho.

- Señala los dos primeros países del mundo que recogen una declaración de derechos.
- En qué siglo, realizan estos países sus reconocimientos de derechos del individuo.
- ¿Con qué nombre se reconocen las declaraciones de derechos que recogen estos países?

TAREA 5

De la declaración francesa de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789, hasta la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la ONU realizada en 1948, han cambiado muchas situaciones abusivas en los distintos Estados del Mundo.

- Sabrías decir ¿qué sistemas abusivos han ido desapareciendo con el reconocimiento de los derechos humanos?
- ¿Sabes si, todavía, existen en el mundo actual, sistemas abusivos de opresión del individuo? Si conoce alguno, anota el país donde se da este tipo de situación.
- ¿Qué actuación consideras que debe hacer la sociedad actual para conseguir el respeto de los Derechos Humanos en todas los países del mundo que todavía no los respetan?

2.4. Tareas del Tema 6

TAREA 1

En los últimos tiempos, la población industrial activa ha disminuido a favor del sector servicios, sin embargo, la producción industrial ha aumentado debido a la mayor productividad y competitividad con la incorporación de nuevas tecnologías, la **reconversión** permanente para adaptarse a las demandas del mercado, las mejoras en las infraestructuras de transporte y las inversiones en proyectos de investigación y desarrollo. Los procesos industriales tienden a una progresiva tecnificación de la

mano de obra lo que requiere una mayor cualificación profesional.

Después de haber leído este párrafo, contesta a las siguientes cuestiones:

¿Qué entiendes por reconversión industrial?

¿Señala en qué época se hizo en España una importante reconversión industrial?

¿Por qué motivo se hizo en nuestro país esa reconversión de la que estamos hablando?

TAREA 2

Cuando hablamos de **desigualdades socioeconómicas**, entre los distintos países de la Tierra, aparecen zonas perfectamente diferenciadas donde encontramos países muy ricos, lógicamente han alcanzado un alto nivel de desarrollo, países desarrollados con un cierto grado de riqueza, países en vías de desarrollo y países subdesarrollados y muy pobres.

Los países subdesarrollados, pasan por una **injusta** situación de pobreza, con unos niveles mínimos de desarrollo, ausencia de tecnología y una agricultura de subsistencia poco o nada tecnificada.

Los países desarrollados realizan la transformación de las materias primas procedentes de países subdesarrollados para convertirlas en productos industriales multiplicando, así, su riqueza. Lo que nos lleva a un comercio muy desigual.

Investiga sobre las grandes desigualdades socioeconómicas en el mundo y trata de dar respuesta a estas preguntas:

- **¿Tiene solución esta situación planteada?**
- **¿Hasta cuándo va a seguir desarrollándose este comercio desigual entre países?**
- **Piensa en alguna solución efectiva para paliar estas enormes desigualdades y exponla de forma razonada.**

TAREA 3

A partir de 1984 y ante la incorporación de España a la Europa comunitaria que se produciría dos años después, se inicia un **proceso de reconversión** de la industria

española para corregir los problemas estructurales, siguiendo para ello, la política industrial de la Unión Europea que tiene como principal objetivo superar la competitividad de los productos industriales españoles.

Infórmate sobre este tema y contesta las siguientes cuestiones:

- Explica en que consiste un proceso de reconversión industrial.
- Señala los problemas que se crearon con la reconversión industrial.
- Indica las aportaciones positivas que ha supuesto la reconversión industrial para nuestro país.

TAREA 4

Describe el paisaje industrial de tu localidad, para ello has de fijarte en la localización geográfica y características físicas del terreno donde se asienta la industria, la cercanía a las materias primas necesarias para el desarrollo de la actividad industrial, el asentamiento en un parque industrial o no, las comunicaciones, el tipo de industria de que se trate, el tamaño y grado de desarrollo tecnológico, los problemas a que se enfrenta y el grado de desarrollo y perspectivas de futuro.

TAREA 5

Señala en este mapa con distintos colores, las distintas regiones donde se localizaba la industria española en cada uno de los períodos o etapas de su desarrollo, comenzando en 1831, hasta nuestros días y señalando el tipo de industria.



TAREA 6

Estudia las distintas fuentes de energía que utiliza el hombre, y las soluciones que se van aportando de forma continuada para conseguir utilizar energías renovables y menos contaminantes.

Infórmate de las energías que se están utilizando en Castilla-La Mancha y las posibilidades de futuro de las mismas.

- **Realiza un pequeño informe sobre la producción de materias primas y fuentes de energía en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.**
- **Anota los sistemas de energía que se pretenden utilizar en un futuro inmediato.**
- **¿Consideras interesante la posibilidad de utilizar algún otro tipo de energía diferente a los que en estos momentos utilizamos?**

Ámbito Social. Módulo Tres. Bloque 8

Soluciones Tareas y exámenes

ÍNDICE

1. Soluciones Autoevaluaciones
 - 1.1. Soluciones Autoevaluación del Tema 5
 - 1.2. Soluciones Autoevaluación del Tema 6
 - 1.3. Soluciones Autoevaluación del Tema 5
 - 1.4. Soluciones Autoevaluación del Tema 6

1. Soluciones Autoevaluaciones

1.1. Soluciones Autoevaluación del Tema 5

1. Completa esta frase:

La agricultura en el siglo XVIII era de producción escasa y baja productividad porque utilizaban unos sistemas de cultivo **arcaicos**

2. El viejo sistema de rotación trienal agrícola fue sustituido por el sistema:

- a. Land
- b. **Norfolk**
- c. Lynx

3. ¿Qué nombre reciben las leyes que en 1845, favorecieron el desarrollo de la agricultura en Inglaterra?

- d. Leyes de campos abiertos
- e. Leyes de parcelación
- f. **Leyes de cercamiento**

4. Se da el nombre de openfield a los

- d. **Campos abiertos**

- e. Campos cerrados
- f. Parcelas valladas

5. La Revolución Demográfica supuso el descenso de la mortalidad y el mantenimiento de altas tasas de

- d. Crecimiento
- e. Adopción
- f. **Natalidad**

6. Las consecuencias más importantes de la revolución demográfica fueron el incremento de la mano de obra, el número de consumidores y el crecimiento de

- d. **Las ciudades**
- e. El campo
- f. Las enfermedades

7. La Revolución Industrial comienza a finales del siglo

- d. XVII
- e. **XVIII**
- f. XIX

8. ¿Cómo se llamaba la nueva máquina que en 1769, fue la base posterior del desarrollo del maquinismo industrial?

- d. Máquina de dragar
- e. Máquina de calor
- f. **Máquina de Vapor**

9. Señala el país donde primero se va a desarrollar la Revolución Industrial.

- d. Bélgica
- e. **Gran Bretaña**
- f. Francia

10. Dentro de la nueva sociedad de clases, indica quién ocupaba el escalón más bajo.

- d. **El proletariado**
- e. Los funcionarios
- f. La burguesía

11. Señala al constructor de la locomotora de vapor sobre raíles (ferrocarril)

- d. **George Stephenson**
- e. Robert Fulton
- f. Abraham Darby

12. ¿Con qué nombre se conoce el movimiento de obreros que se dedican a destruir las máquinas?

- d. El Proletariado
- e. **El ludismo**
- f. El maquinismo

13. Puedes indicar ¿cómo era la jornada de trabajo de un obrero en la época de la Revolución Industrial?

Superior a las doce horas

14. Entre la burguesía dominante y el proletariado surgen grandes desigualdades que van a provocar importantes conflictos dando lugar al nacimiento del

Movimiento obrero

15. ¿Cómo se denominaba una de las primeras asociaciones del movimiento obrero en Inglaterra?

- a. Eclosur Arts.
- b. **Trade Unions.**
- c. Mars Tavill

1.2. Soluciones Autoevaluación del Tema 6

1. Completa la siguiente frase: el siglo XVIII se le conoce como el siglo de las

- a. Artes
- b. **Luces**
- c. Revoluciones

2. ¿En qué océano estaban situadas las trece colonias inglesas en América?

- a. Pacífico
- b. **Atlántico**
- c. Índico

3. Indica el año en que se aprobó la Declaración de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- d. **1776**
- e. 1780
- f. 1775

4. Señala el nombre de un importante general que dirigió el ejército de colonos en la guerra de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- d. Frankyn.
- e. Rooselvet
- f. **Washington**

5. ¿Qué rey de España ayudo a las colonias Norteamericanas en su independencia de Inglaterra?

- d. Carlos II.
- e. **Carlos III**
- f. Carlos IV

6. ¿Qué rey reinaba en Francia cuando comenzó la Revolución Francesa?

- d. Luis XIV
- e. Luis XV
- f. **Luis XVI**

7. ¿En qué año comenzó la Revolución Francesa?

- d. **1789**
- e. 1790
- f. 1793

8. Señala el nombre del personaje que instauró la época conocida como el “Terror”:

- d. Murat.
- e. Napoleón
- f. **Robespierre**

9. ¿Qué acuerdo firmó Napoleón Bonaparte con la Santa Sede?

- d. **Concordato**
- e. Código
- f. Tratado

10. Napoleón realizó una importante obra legislativa, ¿qué nombre recibe el código que elaboró, que recogía las libertades de los ciudadanos y la división de poderes?

- d. Comercio
- e. **Civil**
- f. Marítimo

11. ¿En qué batalla fue definitivamente derrotado Napoleón?

- d. **Waterloo**
- e. Ulm
- f. Borodino

12. El Objetivo principal del Congreso de Viena era la:

- d. Derogación
- e. Ilustración
- f. **Restauración**

13. Señala ¿qué clase dominante protagonizó las revoluciones liberales?

- d. Nobleza
- e. Clero
- f. **Burguesía**

14. ¿Qué clase social dominante protagonizó el levantamiento de independencia de las colonias contra España?

- d. Indígenas
- e. **Criollos**
- f. Mulatos

15. ¿Quién era el rey de España durante el proceso de independencia de las colonias iberoamericanas?

- a. Carlos IV
- b. **Fernando VII**
- c. Isabel II

1.3. Soluciones Autoevaluación del Tema 5

1. Completa la siguiente frase: el siglo XVIII se le conoce como el siglo de las

- a. Artes
- b. **Luces**
- c. Revoluciones

2. ¿En qué océano estaban situadas las trece colonias inglesas en América?

- a. Pacífico
- b. **Atlántico**
- c. Índico

3. Indica el año en que se aprobó la Declaración de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- d. **1776**
- e. 1780
- f. 1775

4. Señala el nombre de un importante general que dirigió el ejército de colonos en la guerra de Independencia de las trece colonias de Norteamérica.

- d. Frankyn
- e. Rooselvet
- f. **Washington**

5. ¿Qué rey de España ayudo a las colonias Norteamericanas en su independencia de Inglaterra?

- d. Carlos II
- e. **Carlos III**
- f. Carlos IV

6. ¿Qué rey reinaba en Francia cuando comenzó la Revolución Francesa?

- d. Luis XIV
- e. Luis XV
- f. **Luis XVI**

7. ¿En qué año comenzó la Revolución Francesa?

- d. **1789**
- e. 1790

f. 1793

8. Señala el nombre del personaje que instauró la época conocida como el “Terror”:

- d. Murat
- e. Napoleón
- f. **Robespierre**

9. ¿Qué acuerdo firmó Napoleón Bonaparte con la Santa Sede?

- d. **Concordato**
- e. Código
- f. Tratado

10. Napoleón realizó una importante obra legislativa, ¿qué nombre recibe el código que elaboró, que recogía las libertades de los ciudadanos y la división de poderes?

- d. Comercio
- e. **Civil**
- f. Marítimo

11. ¿En qué batalla fue definitivamente derrotado Napoleón?

- d. **Waterloo**
- e. Ulm
- f. Borodino

12. El Objetivo principal del Congreso de Viena era la:

- d. Derogación
- e. Ilustración
- f. **Restauración**

13. Señala ¿qué clase dominante protagonizó las revoluciones liberales?

- d. Nobleza
- e. Clero

f. **Burguesía**

14. ¿Qué clase social dominante protagonizó el levantamiento de independencia de las colonias contra España?

- d. Indígenas
- e. **Criollos**
- f. Mulatos

15. ¿Quién era el rey de España durante el proceso de independencia de las colonias iberoamericanas?

- a. Carlos IV
- b. **Fernando VII**
- c. Isabel II

1.4. Soluciones s Autoevaluación del Tema 6

1. La desigual actividad industrial ha ocasionado desequilibrios tanto, a nivel internacional, como a nivel nacional, provocando:

- d. Igualdades
- e. **Desigualdades**
- f. Avances

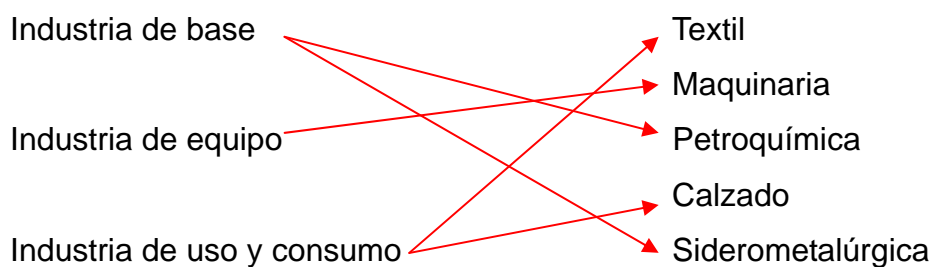
2. Señala el tipo de actividad que desarrolla el sector secundario:

- d. Agrícola
- e. Servicios
- f. **Industria**

3. Completa esta frase:

“Los procesos industriales tienden a una progresiva tecnificación de la **mano de obra**”

4. Une con flechas lo que produce cada uno de estos tipos de industria:



5. Detalla la característica más importante de las energías renovables:

- No se agotan

6. Escribe una fuente de energía que sea contaminante y no renovable:

- El petróleo

7. ¿Cuál se considera el tercer factor de industrialización?

- d. El capital
- e. Los recursos
- f. El trabajo

8. ¿En qué influye la desigual distribución de recursos y de industrias en la Tierra?

- En el desarrollo económico y social
-

9. ¿Dónde se sitúan, como norma general, los países más pobres del planeta?

- d. Norte
- e. Centro
- f. Sur

10. ¿Con qué otro nombre se denominan los países más pobres de la Tierra?

- d. Centro
- e. Periferia
- f. Extramuros

11. Completa la siguiente frase con la palabra que falta:

“el Tercer Mundo **abastece** a los países desarrollados de productos primarios que requieren poca tecnología y transformación”.

12. El desarrollo de la Primera Revolución Industrial, fue considerado para España como un:

- d. Ejemplo
- e. Beneficio
- f. **Fracaso**

13. Castilla La Mancha, ha sido una región poco desarrollada industrialmente, esto se ha venido achacando a su mala:

- a. **Localización**
- b. Demografía
- c. Sociedad