

ANEXOS

ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO BLOQUE 7

1. Consejos

Hay una serie de recomendaciones muy repetidas pero importantes. En primer lugar, es conveniente un trabajo cotidiano, con un horario adecuado, que no deje el estudio para última hora, antes de cada examen. Si se hace esto último no se suele aprobar y nunca se aprende y aquí pretendemos lo uno y lo otro ¿verdad? En cualquier tema de Ciencias Sociales hay que abordar su estudio con unos pocos materiales pero imprescindibles: atlas geográfico, atlas histórico y diccionario. Muchos de estos recursos los tienes también en la red. Cualquiera de los temas requiere una lectura detenida y minuciosa, con calma. Esta es precisa también para la realización de las tareas: no economices esfuerzo al hacerlas pues sirven para demostrar tus capacidades y competencias y para reforzar lo estudiado en el tema.

También quiero decirte que el tutor está ahí para ayudarte. Es una persona cercana y accesible, con la que siempre podrán contar para cualquier problema que les plantee durante el cuatrimestre.

2. Sobre las competencias que debes adquirir

En el currículo de Educación Secundaria para Personas Adultas pueden observar la inclusión de unas competencias básicas que debes adquirir en tu aprendizaje. Una de esas competencias es aprender a aprender. En este caso, para conseguir esa habilidad, debes organizar, memorizar y construir información mediante resúmenes, esquemas o mapas conceptuales. También deberías adquirir la competencia matemática con el uso de algunos elementos estadísticos. La utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita debes lograrla con la adquisición de un vocabulario específico, cuyas expresiones más significativas aparecen en glosario.

3.- Recomendaciones tema 1

- Repasa los conceptos que ya tienes sobre el Barroco. La Historia es un proceso continuo y no se puede entender una época sin conocer la anterior.

- Algunos de los conceptos políticos, administrativos y sociales del siglo XVIII son muy distintos a los actuales, al tratarlos, no dejes dudas sin resolver.
- Las referencias a Castilla-La Mancha se refieren al espacio actual de nuestra Comunidad. En el siglo XVIII, lógicamente, no existía.
- El Arte se estudia pero, sobre todo, se siente. Debes disfrutar de él y aprender a contemplarlo.

3.- Recomendaciones tema 2

- *El tema del espacio rural contiene algunos conceptos básicos, entre ellos los factores físicos que condicionan el paisaje agrario, que son el clima, el relieve y los tipos de suelo; así mismo es interesante que te aprendas los elementos de del paisaje agrario*
- Deberías saber diferenciar los tres tipos de poblamiento: concentrado, disperso e intercalar y sus características.
- Tendrías que tener muy claro que diferencia hay entre latifundio y minifundio, así como **openfield y bocage**. Los sistemas de cultivos y su diferenciación son algo importante de conocer y aprender.
- Las características entre los paisajes agrarios en los países desarrollados y los subdesarrollados es algo que puedes aprender mediante un esquema.
- Las fotografías incluidas en los recursos te servirán para mucho. ¡Ya lo verás!

ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO BLOQUE 8

1. Consejos

Estudiar esta parte de las ciencias sociales, requiere un método de trabajo preciso, donde la concentración en la lectura de los contenidos de cada uno de los temas, es muy importante para su comprensión y trabajo sobre los mismos.

En el tema 1, hablamos de los importantes cambios que se van a introducir en el mundo debido a las nuevas ideas que surgen de la Ilustración y que van a incidir en las transformaciones de los siglos XVIII y XIX.

Es importante comprender el proceso de la Revolución Industrial, que va a marcar no solo una época sino su influencia en el desarrollo posterior por la serie de transformaciones que se van a ir produciendo hasta nuestros días.

Es necesario que leas con detenimiento los contenidos del temario, poniendo mucha atención, para tratar de captar los cambios económicos, sociales y culturales, comprenderlos y relacionarlos en un tiempo y en un espacio concreto.

Para ello, insisto, es necesario que tengas una organización, con un tiempo dedicado al estudio y un espacio concreto para que puedas conseguir un buen nivel de concentración lo que te ayudará a comprender mejor el estudio que estás realizando.

Al final de cada uno de los apartados del tema, encontrarás una autoevaluación que una vez completado el proceso de estudio te ayudará a corregir los fallos y con su corrección a suplir esos contenidos que han resultado más dificultosos en el estudio del tema.

Por último, no debemos desanimarnos, la historia es una materia viva que cada vez va descubriendo nuevos acontecimientos de interés y nos abre un campo más amplio de conocimiento para nuestra formación en los hechos acaecidos en el tiempo, cuanto más te adentre en su estudio y conocimiento sentirás la necesidad de ir descubriendo como se produjeron los distintos acontecimientos que configuran la historia y el conocimiento de lo que ocurre en el espacio geográfico.

2. Sobre las competencias que debes adquirir

En el currículo de Educación Secundaria para Personas Adultas, establecido por la Consejería de Educación y Ciencia de Castilla-La Mancha, vienen establecidas las competencias básicas que todo alumno debe adquirir en el aprendizaje de cualquier materia del currículo. Como se ha señalado en otros

bloques una de las competencias básicas necesarias para conseguir la comprensión de la historia es aprender a aprender. Como hemos señalado en un principio, para conseguir esta habilidad es fundamental una buena organización de tus momentos dedicados al estudio y de tu forma más adecuada de trabajo. Puedes leer en voz alta, o bien realizar resúmenes, o subrayar las ideas que consideres más importantes, participa en debates sobre los temas que hayas buscado información, todo esto te ayudará a conseguir otras competencias, como la comunicación, es importante que aproveches, también tu propia cantidad de información y de experiencias sobre el mundo que te rodea.

Los temas de este bloque se puede completar con un debate, como hemos señalado anteriormente, en el que participe toda la clase, es importante saber exponer las ideas propias pero escuchando y respetando el turno de palabra de los compañeros, si somos capaces de organizar un buen debate, en la que participen todos los alumnos, habremos alcanzado un complemento muy importante para nuestra formación.

3. Recomendaciones del tema 1

Debes de tener en cuenta la situación que se vivía en Europa a finales del siglo XVII, como influyeron las ideas de la Ilustración y los primeros movimientos aplicando nuevas técnicas en la agricultura junto con la aparición de la primera máquina de vapor lo que propicio una importante evolución, en la industria y en la sociedad.

- Para ello debe de conocer como se trabajaba antes de estas incorporaciones técnicas, la tierra.
- Es necesario que conozcas la demografía en el siglo XVIII y XIX.
- La máquina de vapor marcó un hito en la Revolución Industrial, intenta comprender su sencillo funcionamiento y su aplicación posterior.
- Para entender como vivimos hoy es necesario que conozcas los modos de vida en un barrio obrero de mediados del siglo XIX, lo que te hará más comprensible el nacimiento del movimiento obrero.
- Fíjate como se extiende la Revolución Industrial y observa ¿por qué nuestro país es una excepción?.

En el tema 2 seguimos estudiando la misma época de la Revolución Industrial pero está más dedicado a los hechos que ocurrieron en determinados países y sus repercusiones posteriores.

- Tienes que estudiar con detenimiento la independencia de los Estados Unidos de América y la declaración de derechos.
- Trata de entender el legado de la Revolución Francesa y las revoluciones liberales que van a marcar el rumbo de Europa y la extensión de sus ideas a otros países.
- Es importante que sepas lo que se pretendía conseguir con la restauración del Congreso de Viena.

El tema 3, tiene suma interés, por la defensa de los derechos humanos que tanto han costado conseguir y que tan difícil tienen su aplicación en determinadas partes del mundo.

- Los derechos humanos, fundamental su conocimiento, por el status que nos otorga como ciudadanos del mundo.
- Averigua en que partes del mundo se siguen vulnerando

En el tema 4, se desarrolla el espacio industrial, su distribución en el mundo, con la distinción de países industrializados con respecto a los países que configuran el Tercer Mundo. También es importante conocer la situación actual de nuestra comunidad autónoma.

- Es necesario que sepas distinguir entre recursos renovables y no renovables.
- Intenta conocer la situación actual de nuestro planeta y la localización de recursos.
- Busca información sobre la localización de las distintas industrias en el planeta.
- Plantéate la diferencia entre los países ricos y pobres.
- Estudia el desarrollo industrial de España y de Castilla-La Mancha.

ORIENTACIONES PARA EL ALUMNADO BLOQUE 9

1.- Consejos.

Como ya habrás visto en los bloques inmediatamente anteriores, dentro de la Historia Contemporánea, los acontecimientos se suceden a una velocidad mucho mayor que los acontecidos en épocas anteriores. Esto te obliga a tener siempre las ideas muy claras y no dejar ninguna duda sin resolver pues esta rápidamente se agrandará y te dificultará el estudio. Los temas que componen este bloque no se pueden trabajar sin atlas, tanto geográficos como históricos, de los que sin duda conocerás bastantes, tanto impresos como en la red. En este bloque, como puedes apreciar, la Geografía y la Historia están íntimamente unidas y la segunda no se comprende bien sin el dominio de la primera. A su vez, en esta época histórica comienzan muchos fenómenos que se desarrollarán después conformando buena parte de lo que será después el sector terciario de la economía, es decir, el tema 5º.

En la red destacan dos páginas web con una gran cantidad de recursos, documentos, ilustraciones, esquemas, etc... En fin, muy completas. Son <http://www.claseshistoria.com/> y <http://www.fernandovera.es/>. Su información sobrepasa con mucho la requerida para este nivel en el que nos encontramos pero es muy interesante su consulta. Tanto en el tema 4 como en el 5 te recomendamos ya en el propio tema qué páginas puedes visitar para ampliar la información que te ofrecemos en los temas citados.

2. Sobre las competencias que debes adquirir

En el currículo de Educación Secundaria para Personas Adultas se incluyen las competencias básicas que debes adquirir en tu aprendizaje. Una de las principales es aprender a aprender. Si sigues las recomendaciones sobre el estudio constante y cotidiano, así como el empleo de materiales adicionales para trabajar cada tema, demostrarás haber conseguido, en buena parte, esta capacidad. Además, en este bloque, como en todos, debes organizar, memorizar y construir información mediante resúmenes, esquemas o mapas conceptuales y pequeños trabajos de investigación. Dada la importancia de la Geografía y del uso de las escalas numéricas y gráficas de los mapas, así como el manejo de variables económicas en el último tema, la competencia matemática también se ve reforzada en este bloque. En todos los temas del bloque manejarás y adquirirás un vocabulario específico, sobre todo en los de carácter geográfico con lo que podrás ayudarte a conseguir la

capacidad de utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita; a ello te ayudan también los glosarios. La competencia cultural y artística también se logrará, en buena medida, mediante el estudio de este bloque.

Los objetivos que debes alcanzar son los siguientes:

- Comprender las características propias de la Historia Contemporánea y las específicas de cada periodo estudiado identificando su carácter complejo e integrado.
- Identificar las manifestaciones artísticas ocurridas a lo largo del siglo XIX, base del Arte contemporáneo.
- Conocer y analizar críticamente conceptos e ideas básicos para el mundo actual como nacionalismo, imperialismo, globalización, colonialismo, servicios económicos, etc...
- Valorar las relaciones entre pueblos y culturas basándose en el conocimiento y el respeto debido al análisis de las dificultades y conflictos que han supuesto, a lo largo de la historia, las relaciones de dominio entre los distintos estados y sociedades.
- Identificar los efectos de las actividades terciarias sobre el medio ambiente, comprendiendo su tremenda importancia en las sociedades actuales y los efectos del desigual reparto de la riqueza en el mundo en que vivimos.
- Conocer y valorar la implantación del Estado liberal en España, comprendiendo las dificultades del avance de la democracia y dando a esas conquistas la importancia que merecen.