

Ámbito Social. Módulo Dos. Bloque 3

Tareas y exámenes

ÍNDICE

1. Autoevaluaciones

1.1. Autoevaluación del Tema 7

1.2. Autoevaluación del Tema 8

2. Tareas

2.1. Tareas del Tema 7

TAREA 1

TAREA 2

TAREA 3

TAREA 4

TAREA 5

2.2. Tareas del Tema 8

TAREA 1

TAREA 2

TAREA 3

TAREA 4

TAREA 5

1. Autoevaluaciones

1.1. Autoevaluación del Tema 7

1. ¿Cuál era el nombre primitivo con el que se conocía a Grecia?

- a) Heliosponto b) Helios c) Hélade

2. A la Edad del Hierro se la conoce como época:

- a) Apogeo b) Oscura c) Divina

3. ¿Con qué nombre se conoce a las ciudades-estados, con gobiernos independientes?

- a) Peloponeso b) Hélade c) Polis

4. ¿Quién era considerada como la diosa de Atenas?

- a) Atenea b) Victoria de Samotracia c) Koré

5. En la escultura griega, el ser humano era representado de una forma:

- a) Futurista b) Ciclópeda c) Idealista

6. En el gobierno de Roma se sucedieron tres regímenes políticos la monarquía, el imperio y...

- a) República b) Despotismo c) Totalitarismo

7. Durante la República en Roma, el consejo de ancianos, formado por 300 miembros recibía el nombre de:

- a) Parlamento b) Cortes c) Senado

8. La persona que ostenta el poder político y religioso en Roma es el:

- a) Presidente b) Emperador c) Rey

9. ¿Dónde situó su capital el Imperio Romano de Oriente?

- a) Roma b) Constantinopla c) Atenas

10. Señala con flechas el lugar de pertenencia de estos personajes:

Pericles

Constantino

Cicerón

Aristóteles

Alejandro Magno

Plauto

Homero

Filippo

GRECIA

ROMA

MACEDONIA

1.2. Autoevaluación del Tema 8

1. Señala cómo es la distribución espacial de la población.

- a) Regular. b) Positivo. c) Irregular.

2. ¿Cómo denominamos las zonas de nuestro planeta donde no hay asentamientos permanentes?

- a) Anecúneme. b) Ecúmene. c) Inecúneme.

3. Indica el país que tiene una mayor densidad de población.

- a) España. b) La India. c) Portugal.

4. ¿Cuál es el continente más poblado del mundo?

- a) Oceanía. b) Asia. c) Europa.

5. La salida de personas desde su lugar de origen a otro lugar se denomina:

- a) Emigración. b) Inmigración. c) Integración.

6. ¿Con qué nombre denominamos la pirámide demográfica española de principios del siglo XX?

- a) Urna. b) Campana. c) Triangular.

7. La diferencia entre inmigraciones menos emigraciones se denomina:

- a) Saldo migratorio. b) Pirámide en urna. c) Relación piramidal.

8. Une con flechas, cada país europeo con su capital.

Italia	París
Bélgica	Londres
Rusia	Lisboa
Portugal	Roma
Reino Unido	Moscú
Francia	Bruselas

9. Une con flechas, la comunidad autónoma con su capital correspondiente.

Principado de Asturias	Mérida
La Rioja	Sevilla
Castilla-La Mancha	Valladolid
Andalucía	Logroño
Extremadura	Oviedo
Castilla y León	Toledo

10. Castilla-La Mancha es una región:

- a) Muy poblada. b) Poblada. c) Poco poblada.

2. Tareas

2.1. Tareas del Tema 7

TAREA 1

Grecia fue el primer pueblo que instauró la democracia como régimen político que coincidió con la época de su máximo esplendor, no solamente en el terreno político y social, también en el de la ciencia, la filosofía y el arte.

Cuestiones:

- Escribe en tu cuaderno el siglo al que nos referimos y el gobernante más importante.
- Cita tres personajes griegos que destaquen en la ciencia y filosofía.
- Comenta los tres estilos de columnas utilizado en Grecia y el nombre de edificios importantes construidos con estas columnas.
- Relaciona el nombre de tres escultores con sus obras.

TAREA 2

La Maratón

Desde la llanura de Maratón (Ática), el soldado griego Filípides corrió 42 Km. y 175 m hasta Atenas para anunciar la primera y aplastante victoria griega sobre los persas (guerras médicas). Falleció al llegar, agotado por el esfuerzo. Para conmemorar la hazaña, la maratón se incluyó en los modernos Juegos Olímpicos.

Investiga, busca información sobre las guerras médicas y contesta estas cuestiones:

- ¿Qué pueblos lucharon en las guerras médicas?
- ¿Quién resultó ganador de estas guerras?
- Comenta algún episodio importante que ocurriera en estas guerras.

TAREA 3

Los romanos utilizaron distintos regímenes políticos para el gobierno de Roma y de los pueblos conquistados. Esto les permitía ejercer un fácil control político y militar en la zona, convirtiéndose en un extenso y poderoso Imperio cuyas manifestaciones

políticas, culturales y económicas se esparcieron por todo el continente llegando hasta nuestros días.

- Estudia con detenimiento los distintos regímenes políticos utilizados en Roma, realiza un breve comentario sobre los mismos.
- Relaciona en tu cuaderno y comenta la labor de alguna de las instituciones más importantes que regían la vida política, económica y social en Roma.

TAREA 4

Los dioses romanos

La triada capitolina estaba integrada por los dioses Júpiter, Juno y Minerva.

Júpiter era considerado el dios supremo del panteón antiguo. Identificado con el dios griego Zeus, asumió sus ritos.

Juno, era la diosa protectora de las mujeres, del matrimonio y de los nacimientos.

Minerva, divinidad itálica de origen etrusco, patrona de los artesanos.



*Venus capitolina, divinidad de la primavera,
Roma. Fuente: Cnice.*



*Mosaico de Neptuno, Santiponce, Sevilla.
Fuente: Cnice*

Busca información sobre la religión en Roma y contesta las siguientes cuestiones:

- Cita el nombre de cinco dioses romanos y escribe de qué eran patronos.
- ¿Con qué emperador se establece el cristianismo como religión oficial en el Imperio Romano?
- ¿Cuándo y donde se celebró el primer concilio en la época del Imperio Romano?

TAREA 5

El Imperio Romano fue expansionista, apoyado en un importante ejército. Bien preparado, ampliaba geográficamente sus fronteras de forma constante de modo que cada día eran más los pueblos sometidos a Roma. Transmitió a los pueblos conquistados, sus rasgos, iniciando un proceso conocido como romanización.

Cuestiones:

- ¿En qué consistió el proceso de romanización?
- La Península Ibérica, Hispania para los romanos, ¿se vio afectada por este proceso?
- Relaciona los vestigios de la civilización romana en Hispania

2.2. Tareas del Tema 8

TAREA 1

A mediados del siglo XX se inició un crecimiento demográfico de la población que afectó a la mayoría de los países de nuestro planeta y que se situaba en torno a los 4.000 millones de habitantes. Este crecimiento se debió a un descenso de la mortalidad infantil debido a los importantes avances de la medicina pediátrica.

La población actual ronda los 6.500 millones y para el año 2025, el cálculo nos aproxima a los 8.000 millones de habitantes.

- **A la vista de estos datos, ¿cómo consideras que será el aumento de la población en el futuro, progresivo o regresivo?**
- **¿Crecerá la población mundial al mismo ritmo en todos los continentes?**

TAREA 2

Con los datos que te facilitamos seguidamente elabora una pirámide de población. Utiliza para ello una hoja cuadriculada de tu propio cuaderno y contesta a las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo denominaríamos esta pirámide por su forma?
- ¿Qué grupo de edad es el más numeroso?
- ¿Pertenece a un país desarrollado o subdesarrollado? Realiza un breve comentario explicativo de la misma.

EDAD	HOMBRES	MUJERES
0 - 4	8,5	7,5
5 - 9	8,8	7,9
10 - 14	9,3	8,7
15 - 19	9,1	8,5
20 - 24	9,0	8,4
25 - 29	9,6	9,2
30 - 34	10,1	9,7
35 -39	9,2	8,8
40 -44	8,7	8,6
45 - 49	8,4	8,5
50 - 54	8,0	8,0
55 - 59	7,5	7,6
60 - 64	6,2	6,3
65 - 69	5,4	5,6
70 - 74	4,6	4,9
75- 79	4,1	4,6
80 y más	4,3	4,2

TAREA 3

En una población cercana a la nuestra se han dado los siguientes datos referidos a la población a fecha 31 de diciembre del año en curso:

- Nacimientos: 350
 - Defunciones: 125
 - Número de habitantes: 12.475
- Con estos datos, calcula la tasa de natalidad, mortalidad y el crecimiento natural de esta ciudad.

TAREA 4

Debido al desarrollo alcanzado por la mayoría de los países de Europa Occidental, se están recibiendo un elevado número de personas procedentes de otros países del continente y sobre todo, de personas que proceden de otros continentes más alejados.

Los países que tienen el mayor número de extranjeros son Alemania, Francia, Reino Unido, Italia y España. Destacamos los países del sur de Europa, Italia y España que tienen que hacer frente a oleadas permanentes de inmigrantes que procedentes de África llegan a las costas en pateras, en pésimas condiciones para intentar quedarse dentro del país.

- A la vista de lo que ocurre en España, ¿sabrías distinguir entre inmigración y emigración?
- Diferencia lo que supone la migración interior y exterior.
- ¿Cómo influye la inmigración y la emigración en Castilla-La Mancha?

TAREA 5

El continente europeo configura un espacio geográfico en el que históricamente se han asentado sociedades muy diferentes que han dejado un importante legado cultural.

En la actualidad, la llegada masiva de inmigrantes siguen marcando el carácter europeo donde se observa el crecimiento de una pluralidad cultural que afecta a países de Europa Occidental.

Todo esto nos deja una gran variedad de lenguas y religiones que se practican en el espacio europeo.

Cuestiones:

- Escribe en tu cuaderno cinco idiomas que se hablen en Europa.
- Relaciona las religiones o ramas religiosas que se practican en el continente europeo.
- Realiza un breve comentario sobre la pluralidad cultural.